

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
20 жылғы «» _____
№ ____ бұйрығына -қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2013 жылғы 3 сәуір
№ 115 бұйрығына -қосымша

Зиятының орташа түрде бұзылыстары бар білім алушыларға арналған бастауыш білім беру деңгейінің 1-4 сыныптары үшін «Өзіне-өзі қызмет көрсету» пәнінен үлгілік оқу бағдарламасы

1- тарау. Жалпы ережелер

1. Зиятының орташа түрде бұзылыстары бар білім алушыларға арналған бастауыш білім беру деңгейінің 1-4 сыныптары үшін «Өзіне-өзі қызмет көрсету» пәнінен үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі – Бағдарлама) Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі "Білім туралы" Заңының 19-бабы 1 тармағына сәйкес әзірленген.

2. Зиятының орташа түрде бұзылыстары бар білім алушыларды оқытудың негізгі мазмұны өмірлік дағдылар, әлеуметтік қолайлы мінез-құлық дағдылары болып табылады, оларды игеру оқушылардың әдеттегі тұрмыстық жағдайларда көмекке деген қажеттілігін азайтуға ықпал етеді. Академиялық білімді қалыптастыру саласында білім алушыларда танымдық іс-әрекеттің мақсатты әдістерін қалыптастырудағы айқын қиындықтарға байланысты мүмкіндіктердің шағын ресурсы байқалады.

3. Бағдарламаның мазмұнын мұғалім, тәрбиешілер (оқушының мектепте болған барлық уақыты ішінде, өзіне-өзі қызмет көрсетуге және гигиеналық рәсімдерді орындауға байланысты табиғи жағдайларда, режимдік сәттерде) және оқушылардың ата-аналары (үйде, қоғамдық орындарда, кез келген өмірлік жағдайларда) жүзеге асырады. Мұғалімдер мен отбасының қызметін үйлестіруді және мақұлдауды сынып жетекші жүзеге асырады.

4. Бағдарламаның мақсаты – білім алушылардың денсаулықты сақтауға, күнделікті өмірде барынша мүмкін болатын дербестік пен дербестікке қажетті практикалық біліктілік пен дағдылар жүйесін дамыту болып табылады.

5. Бағдарлама міндеттері:

1) оқушыларда өздері, дене мүшелері және олардың мақсаты, мүмкіндіктері, жақын әлеуметтік ортасы туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру;

- 2) жеке гигиена саласындағы дағдыларды қалыптастыру;
 - 3) адам күнделікті пайдаланатын тұрмыстық заттар туралы білімді қалыптастыру;
 - 4) тамақтануды ұйымдастыру, киімге, аяқ киімге және басқа да тұрмыстық заттарға күтім жасау саласында қарапайым өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, тұрмыстық және еңбек дағдыларын қалыптастыру;
 - 5) төтенше жағдайларда, қоғамдық орындарда, үйде, көшедегі әртүрлі жағдайларда мінез-құлық ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.
6. Түзете – дамыту міндеттері:
- 1) сабаққа деген ынтасын, белсенділігін, қызығушылығын ояту;
 - 2) гигиеналық процедуралар мен өзіне-өзі қызмет көрсетуге, көмек сұрауға, қабылдауға және көмек көрсетуге қатысты қажеттіліктерінөлеңге жеткізудің вербалды емес және вербалды тәсілдерін қалыптастыру;
 - 3) жақын ортадағы адамдарға оң көзқарасты, мінез-құлық пен қарым-қатынастың қолайлы тәсілдерін, құрдастарымен және ересектермен ынтымақтастық қабілеттерін қалыптастыру;
 - 4) еңбекқорлыққа, шыдамдылыққа, жұмысқа қабілеттілікке, басталған істі соңына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу.

2-тарау. Оқу процесін ұйымдастырудағы педагогикалық тәсілдер

7. Оқу үрдісін ұйымдастыру кезінде мыналарды ескеру қажет:
 - 1) ұжымдық оқыту жағдайында оқушылардың танымдық белсенділігінің төмендігі;
 - 2) сабақта фронтальды жұмыста қолданылатын мұғалімнің көмегін ынталандыратын нұсқаулыққа әлсіз реакция;
 - 3) сөйлеудің коммуникативті, реттеуші, жоспарлау функцияларының айқын дамымауы;
 - 4) білім алушылардың белсенділігі мен зейінін сабақ бойы бір оқу пәнінің мазмұнында сақтай алмау;
 - 5) қалыптасатын дағдыларды автоматандырудың қиындықтары.
8. Арнайы педагогика қағидаттарына негізделген оқушыларды оқыту және тәрбиелеу процесі білім алушылардың өзіндік белсенділігін, барынша ықтимал бастамасы мен дербестігін дамытуға бағытталады.
9. Мұғалімдер оқушылардың бірегей ерекшеліктерін сақтай отырып, жеке қарқынмен даму құқығын құрметтейді; өзгермелі мүмкіндіктерді үнемі зерттейді, білім беру қажеттіліктерін бағалайды, оқушылардың өзіне-өзі қызмет көрсету және гигиена дағдыларын дамыту мен игерудегі минималды ілгерілеулерді тіркейді. Оқу барысындағы кез-келген ілгерілеу оң нәтиже ретінде қарастырылады.
10. Педагогтер осы бағдарламадан әрбір оқушы үшін қолжетімді оқу мазмұнын, сондай-ақ оқушылардың білім беру, тұлғалық жетістіктерін

бағалаудың жеке мүмкіндіктері мен нәтижелерін ескере отырып, оқыту әдістерін, нысандарын, құралдарын дербес таңдайды.

11. Оқу-тәрбие процесі бүкіл оқу кезеңінде пәндік іс-әрекетте құрылады. Оқушылардың қажеттіліктеріне сәйкес пәндік ортаны құру кезінде келесі ережелер орындалады:

1) білім мен дағдыларды жаңа жағдайға көшірудің айтарлықтай қиындықтарына байланысты осы дағдылар қолданылатын жағдайға мүмкіндігінше жақын жағдайда жүзеге асыру біліктілігі мен дағдыларын қалыптастыру;

2) дағдыларды қалыптастыру процесінде нақты заттар мен гигиена құралдарын қолдану;

3) білім алушылардың өзгермелі мүмкіндіктеріне сәйкес пәндік ортаны өзгерту (біртіндеп күрделендіре отырып, кеңейту).

12. Әр сабақтың мазмұны оқушыға әртүрлі іс-әрекеттерде (пәндік, ойын, сөйлеу, құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынас) зерттелетін объектілерді қолдана отырып, әртүрлі анализаторларға сүйене отырып, өзінің мүмкіндіктерін, жақын әлеуметтік және пәндік ортаның ерекшеліктерін білуге көмектесуі керек. Мұғалімдер әртүрлі оқу пәндерінің мазмұнын бір сабаққа біріктіреді.

13. Оқыту мазмұнының интеграциялық сипаты оқудың алғашқы 2-4 жылында пәнсіз оқыту болып біртіндеп пәндік оқытуға көшумен жүзеге асырылады. Пәнсіз оқыту кезеңінде оқушылардың мақсатты іс-әрекетін ұйымдастыру үшін тақырыптық жоспарлау қолданылады.

14. Бағдарлама оқу жылының әр аптасы үшін өтпелі тақырыпты анықтайды. Тақырыптар мен олардың реттілігін анықтау кезінде "мен - бала" концентрациясынан (оқушының өзі туралы түсініктерін қалыптастыру, өзіне деген оң көзқарасын қалыптастыру), "бала және оның әлемі" концентрациясына (жақын орта туралы түсініктерін қалыптастыру) өту принципі қолданылды: (өз отбасына, үйіне, ойыншықтарына, мектебіне, сыныбына, сыныптастарына) және одан әрі "бала және үлкен әлем" (өсімдіктер, жануарлар әлемі, табиғат құбылыстары) концентрациясына өтеді.

15. Өтпелі ортақ тақырыптар қайталау және бірте-бірте кеңейту, оқытылатын ұғымдарды, лексиканы, фразеологизмдерді, практикалық жаттығуларды күрделендіріп отыруды көздейтін концентрлік принципке сәйкес әр сыныпта қайталанады. Мектептің педагогикалық кеңесі оқушылардың ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, тақырыптар мен өтпелі тақырыптар тізбегіне өзгерістер енгізе алады.

16. Бағдарламаның мазмұны концентрация принципіне сәйкес құрылымдалған. Әр тақырыпта алдымен пәндік, содан кейін функционалды және семантикалық жақтары, содан кейін мүмкіндігінше қарым-қатынас саласы ашылады. Бұрын оқығанды қайталау оқушылардың бойында қалыптасатын дағдыларды автоматтандыруды қамтамасыз етеді.

17. Зиятының орташа түрде бұзылыстары бар білім алушылардың сөйлеуді дамытуда (оның болмауына дейін) және қарым-қатынаста айқын қиындықтар бар. Әрбір нақты жағдайда бар проблемалар педагогикалық құралдармен өтеледі.

18. Бағдарлама материалында сөйлеуді түсінуді дамыту, ауызша және балама қарым-қатынас құралдарын қалыптастыру, білім алушылардың көрнекі және тиімді ойлауын дамыту бойынша дәйекті жұмыс құрылуда. Педагог тарапынан білім алушылардың қызметі мен өз іс-әрекетін сөйлеу арқылы сүйемелдеуі мөлшерленген және түсінуге қолжетімді болуы тиіс.

19. Оқыту процесі тек мазмұнды ғана емес, сонымен қатар ұйымдастырушылық формаларды да қатаң реттеуді қарастырмайды.

20. Оқу сабағын ұйымдастырған кезде әр оқушыда қажеттілік туындаған кезде қызмет түрін өзгерту немесе демалу мүмкіндігі қамтамасыз етіледі. Жеке жұмысты жеке қарқынмен орындау, мұғалімнің жеке көмегін алу үшін жағдайлар жасалады.

21. Білім алушыларға сабақ барысында сынып бөлмесінде еркін қозғалуға, оқу тапсырмаларын үстел басында, кілемде, тұрып, сыныптастарымен бірлесіп немесе сыныптастарының жұмысын бақылап отыруға мүмкіндік беріледі.

22. М.Монтессоридің педагогикалық жүйесін арнайы дайындалған пәндік дамытушы ортада басқа арнайы педагогикалық әдістер мен технологиялармен бірге қолдану ұсынылады.

23. Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру және өзіне-өзі қызмет көрсету үшін арнайы дайындалған пәндік дамытушы ортада қасықпен себуге, қолды жууға, тістерді тазалауға, тарақ пен айна қолдануға, кірді жууға, кірді кептіруге, үтікті пайдаланып кірді үтіктеуге арналған жинақтар, ыдыс жууға арналған жинақ, еденнен қоқысты, үстелден шанды жинауға арналған жинақ, айналар мен әйнектерді жууға арналған, бекіткіштері бар жақтаулар жиынтығы (түймелер, түйреуіштер, ілгектер, жіптер, шілтерлер), аяқ киімді тазартуға арналған жиынтық, жеңіл тағамдар дайындауға арналған құралдармен жабдықталады.

24. Оқытуда күнделікті режимге сәйкес өзіне-өзі қызмет көрсетудің табиғи өмірлік жағдайлары, оқушылардың ойын және практикалық іс-әрекеттеріне қолжетімді ауызша оқыту әдістерін пайдалана отырып, ойын, практикалық және көрнекі әдістер қолданылады.

25. Дидактикалық ойындар, ойыншықтарды қолданатын сюжеттік ойындар, өмірлік жағдайларды драматизациялау ойындары қолданылады. Ойындарды өткізу кезінде өлшенген қарқынмен жүру керек, ойын жаттығуларын білім алушыларға сұрақтармен қанықтырмау керек. Оқушыларды мұғалім мен сыныптастарының іс-әрекеттерін бақылауға, осы әрекеттерді қайталауға, сыныптастарының жауаптарын тыңдауға, жалпы ойынға қатысу кезегін күтуге үйрету керек.

26. Сыныптағы сабақтар мектептің басқа бөлмелерінде де, одан тыс жерлерде де өткізілетін экскурсиялармен, бақылаулармен, асханада, жатын бөлмеде, санитарлық бөлмелерде практикалық жаттығулармен ауысады.

27. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, гигиеналық дағдыларды және мінез-құлық мәдениетін игерудің маңызды шарты-мұғалімнің, тәрбиешінің және оқушылардың ата-аналарының (заңды өкілдерінің) іс-әрекеттерінің үйлесімділігі. Сабақта, сабақтан тыс уақытта оқушыларда қалыптасатын гигиеналық дағдылар мен өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары отбасында бекітіледі. Ата-аналар мұғалімдерге өзін-өзі күту дағдыларын, жеке гигиенаны, отбасы мен қоғамдағы мінез-құлық мәдениетін қолданудың жетістігі туралы үнемі ақпарат беріп отыруы керек.

28. Зиятының орташа түрде бұзылыстары бар білім алушылардың жетістіктерін бағалау үшін сипаттамалық бағалау пайдаланылады, бұл білім алушының жетістіктерінің сапалық көрсеткіші болып табылады. Жетістіктерді бағалауды мұғалімдер, тәрбиешілер, ата-аналар ұйымдастырылған сабақтар мен өмірлік жағдайлар үрдісінде әр оқушының іс-әрекетін бақылау негізінде жүргізеді.

29. Білім алушылардың өзіне-өзі қызмет көрсету және мәдени-гигиеналық дағдылар саласындағы жетістіктерін сипаттау кезінде жетістіктер картасында дағдыларды меңгерудің дербестік дәрежесі міндетті түрде көрсетіледі: дербес; фотосуреттерге, суреттерге және пиктограммаларға бағдарлана отырып; үлгі бойынша; еліктеу бойынша; педагогпен (ата-аналармен) бірлескен іс-қимылдардың көмегімен.

30. Бағдарламада оқу пәнінің мазмұнын анықтау үшін нұсқаулық негіз болатын және оқушылардың жеке оқу бағдарламаларын құру кезінде мұғалімнің басшылыққа алатын оқыту мақсаттарының жүйесі тұжырымдалған. Бағдарламада оқу пәнінің мазмұнын анықтау үшін негізгі нұсқаулық болатын және оқушылардың жеке оқу бағдарламаларын құру кезінде мұғалімнің басшылыққа алатын оқыту мақсаттарының жүйесі тұжырымдалған.

31. Бағдарламаның мазмұны және оны сыныптар бойынша бөлу ұсынымдық сипатқа ие, мұғалім әр сынып оқушысының мүмкіндіктері мен нақты жетістіктеріне сәйкес оқу мазмұны мен қарқынына кез-келген өзгерістер енгізуге құқылы.

3-тарау. «Өзіне-өзі қызмет көрсету» оқу пәнінің мазмұнын ұйымдастыру

Параграф 1. «Өзіне-өзі қызмет көрсету» оқу пәнінің мазмұны

32. «Өзіне-өзі қызмет көрсету» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

- 1) 1 сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылына 66 сағатты;
- 2) 2 сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылына 68 сағатты;
- 3) 3 сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылына 68 сағатты;
- 4) 4 сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылына 68 сағатты құрайды.

Пән бойынша оқу жүктемесінің көлемі «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8

қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарына байланысты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген).

33.«Өзіне-өзі қызмет көрсету» оқу пәнінің базалық мазмұны келесі бөлімдерді қамтиды:

- 1) «Жеке гигиена»;
- 2) «Тамақтану мәдениеті»;
- 3) «Киім мен аяқ киімге күтім жасау»;

34. "Жеке гигиена" бөлімі келесідей бөлімшелерді қамтиды:

- 1) адамның дене мүшелері, қызметі;
- 2) жеке күтім заттары мен құралдары;
- 3) дене күтімі, денсаулықты сақтау.

35. "Тамақтану мәдениеті" бөлімі келесідей бөлімшелерді қамтиды:

- 1) азық-түлік;
- 2) ыдыс-аяқ, ас құралдары, оларға күтім жасау, асхана киімдері
- 3) тамақтану мәдениеті;
- 4) асхана жиһазы және оған күтім жасау.

36. "Киім мен аяқ киімге күтім жасау" бөлімі келесідей бөлімшелерді қамтиды:

- 1) киім және аяқ киім;
- 2) киіну-шешіну дағдылары;
- 3) киімге күтім жасау;
- 4) аяқ киімге күтім жасау.

37.1-сыныпқа арналған «Өзіне-өзі қызмет көрсету» пәнінің базалық мазмұны:

1) жеке гигиена. Адамның дене мүшелері - бас, мойын, кеуде қуысы, қолдар, аяқтар; бас – көз, құлақ, мұрын, ауыз, ерін, бет, тіл, тістер, шаш; кеуде – іш, арқа; қолдар - алақан, саусақтар, тырнақтар; аяқтар – тізе, аяқ, саусақтар, тырнақтар. Дене мүшелерін мұғалімге еліктеу арқылы, атауы бойынша, мұғалім айтып тұрған шағын өленге, тақпаққа ілесе көрсету. Басқа оқушының және қуыршақтың дене мүшелерін көрсету. Мұғалімнің көмегімен алақанды құммен, жармамен көлденең айналдыру. Дене мүшелерін атау (мүмкіндігінше). Заттар мен гигиена құралдары: сабын, сабын ыдысы, сүлгі, орамал, тіс пастасы, тіс щеткасы, тарақ, айна және олардың қолданылу мақсаты. Атауы бойынша тану (көрсету), жеке гигиена заттарын (сүлгі, тіс щеткасы, тарақ, қол орамал) таңба белгілері бойынша тану. Дене күтімі, денсаулықты сақтау: заттарды дұрыс ұстау, қолданғаннан кейін орнына қайта ұқыпты орналастыру. Қолды (бетті) жуу ретін меңгеру: жеңдерді қайыру, су құбыры шүмегін ашу, судың температурасын реттеу, сабынды алу, қолды, сабынды сулау, алақандарды сабындау, сабынды сабын қорабына қою, қолдың артқы жағын, саусақтардың арасын сабындау, сабынды жуу, жабу (мұғалімнің, ересек адамның көмегінің әртүрлі дәрежесімен). Сүлгіні пайдалану тәртібі: сүлгіні таңбасы бойынша табу, қолды және бетінді орамалмен сүрту, сүлгіні ілгішке қайта ілу (мұғалімнің, ересек

адамның көмегінің әртүрлі дәрежесінде). Бет орамалды қолдану тәртібі: мұрынды жазылған бет орамалмен сүрту, орамалды пайдаланып түшкіру, орамалды бүктеу, орамалды көрсетілім бойынша киім қалтасына, ауызша нұсқауларға сәйкес орналастыру. Айна алдында шашты тарау, қажет болған жағдайда мұғалімнің, ересек адамның көмегімен; қуыршақтың шашын тарау. Тістерді тазалау- әр түрлі щеткалар арасында тіс щеткасын тану, өз тіс щеткасын тану, тіс щетканы дұрыс ұстау. Айна алдында тістерді тазалау тәртібін орындау: тіс щеткасының қылшықтарын сумен сулау, тіс пастасының қақпағын бұрап алу, тіс пастасын щеткаға сығу, тістерді еліктеп тазалау кезінде тік және көлденең қимылдарды орындау; тіс пастасының қақпағын бұрау, ауыз қуысын шаю, тіс щеткасының қылшықтарын шаю. Дәретханаға барғаннан кейін өз киімді ретке келтіру;

2) тамақтану мәдениеті. Азық-түлік: жиі тұтынатын тағамдарды зерттеу (нан, тоқаш, печенье, сүт, шай, компот, шырын, сорпа, котлет, жемістер, көкөністер, тәтті тағамдар; және басқалары, оқушылардың мүмкіндіктерін ескере отырып, мұғалімнің қалауы бойынша). Қарау, дәм сынағы, бірқатар өнімдер мен тағамдарды үлгі бойынша, атауы бойынша тану, өнімдер мен тағамдардың атауы (мүмкіндігінше), фотосуретте, суретте тану. Ыдыс-аяқ, ас құралдары, оларға күтім жасау, асхана киімдері: асхана жиһазын (үстел, орындық, отырғыш, ыдыс-аяқ шкафы) атауы бойынша тану. Шай қасықтар мен ас қасықтарды, шанышқыларды, шыныаяқтарды, табақтарды, майлықтарды атауы бойынша тану. Шай мен ас қасықты, шанышқыны, кесені, стаканды дұрыс ұстау. Қауіпті заттарды (шанышқыны) және оларды тамақтану кезінде қауіпсіз пайдалану тәсілдерін зерттеу. Тамақтанар алдында қолды жуу, тамақ ішкеннен кейін ауызды сумен шаю. Тамақтану мәдениеті: үстелдегі мінез-құлық ережелерін орындау (үстелде тік отыру, шынтағынды үстелге қоймау, тамақтану кезінде сөйлеспеу). Тамақтану ережелерін орындау: тағамды абайлап, ұзақ, асықпай шайнау, нанды тістеп немесе екі қолмен үзіп жеу, тамақты жеуде әдеп сақтау, нанды үгутпеу, шашпау, табак пен стақандағы тағамды шашыратпау. Ас құралдарын мақсатына сай пайдалану (шай қасық және ас қасық, шанышқы, майлық ұстағыш). Қантты шай қасықпен шайға салып, араластыру. Қайнатылған жұмыртқаның қабығын алып тастау, шырын, компотты кішкене құмырадан кесеге немесе шыныаяққа құю, тамақтану кезінде және одан кейін қағаз майлықты қолдану. Тамақтанғаннан кейін ризашылық білдіру. Асхана жиһазы және оған күтім жасау: үстелден пайдаланылған ыдыс-аяқ пен ас үй құралдарын тазалау, үстел үстіндегі нан үгіндісін сүрту. Рөлдік ойындар: "Қонақтар", "Қуыршақты тамақтандыру". Ересек адамның көмегімен мерекелік дастархан жаюға қатысу;

3) Киім мен аяқ киімге күтім жасау. Киім және аяқ киім: ұл мен қыздың күнделікті киімдерін жыл мезгіліне сәйкес зерттеу (шалбар, көйлек, юбка, жейде, көйлек, алжапқыш, шұлық, колготки, спорттық костюм, куртка, қалпақ, мойынорағыш, қолғап және т.б., оқушылардың мүмкіндіктері мен климаттық ерекшеліктерін ескере отырып, мұғалімнің қалауы бойынша). Үлгі бойынша,

атауы бойынша бірқатар басқа киімдерді қарау, ұстап көру, тану. Өз киім заттарын табу. Ұлдар мен қыздарға арналған киімдерді ажырату. Қыздар мен ұлдарға арналған күнделікті аяқ киімді жыл мезгіліне сәйкес танып білу (бәтене, туфли, етік, жаздық аяқ киім (сандалдар), кроссовка, үй тәпішкесі): басқа да аяқ киімдерді үлгі бойынша, атауы бойынша қарау, ұстап көру, тану. Аяқ киімді табу (мүмкіндігінше) киім мен аяқ киімді атау, фотосуретте, суретте тану. Киіну-шешіну дағдылары: өз киімдерін (шалбар, жейде, юбка, күртеше, көйлек, алжапқыш, шұлық, колготки, спорттық костюм, куртка, қалпақ, мойынорағыш, қолғап және т.б.) оқушылардың мүмкіндіктері мен климаттық ерекшеліктерін ескере отырып, мұғалімнің қалауы бойынша ересек адамның көмегімен белгілі бір ретпен, өз бетінше алып тастау және кию. Көрсетілім бойынша, ауызша нұсқауларға сәйкес қуыршақты киіндіру және шешіндіру. Үлкендердің көмегімен, өз бетінше, сыныптасының киімінде, көрсетілім бойынша қуыршақтың киімінде, өз бетінше өз киімінде бекіткіштерді (түймелерді, сыдырмаларды) ағыту және түймелеу. Оң және сол қолға арналған қолғапты анықтау, бірнеше қолғапты, шұлықты жұпқа бөлу. Аяқ киімді шешіп алу, бекіткішті (сыдырма, жабыстырғыш) шешіп ағыту, аяқ киімді кию, үлкендердің көмегімен, өз бетінше көрсету бойынша бекіткішті (сыдырма, жабыстырғыш) түймелеу. Оң және сол аяққа арналған аяқ киімді анықтау, бірнеше аяқ киімді жұпқа бөлу. Киімге күтім жасау: өз киімін іліп қою (ілгекке, орындық арқасына), бет орамалдарын, киімін бүктеу, киімнің өң және теріс жақтарын ажырату. Бүктелген орамалдарды, киімдерінді шкафтағы сөреге, орындыққа көрсетілім бойынша, ауызша нұсқауларға сәйкес орналастыру. Аяқ киімге күтім жасау: аяқ киімді аяқ киім сөресіне, аяқ киім науасына қою. Былғары аяқ киімді көрсетілім бойынша, ауызша нұсқауларға сәйкес жұмсақ, құрғақ шүберекпен сүрту.

38. 2-сыныпқа арналған «Өзіне-өзі қызмет көрсету» пәнінің базалық мазмұны:

1) жеке гигиена. 1-сынып материалын қайталау. Қағаз сүлгіні пайдалану. "Қуыршақты шомылдыру" сюжеттік ойын. Проблемалық жағдайда көмек сұрай білу (сүлгі жоқ, су құбыры шүмегі ашылмайды), көмек үшін Алғыс айту. Басқа оқушыға гигиеналық процедураларды орындауға көмектесу (су құбыры шүмегін ашып-жабу, сабынды беру, сүлгіні табу, шашты тарау);

2) тамақтану мәдениеті. 1-сынып материалын қайталау. Дәстүрлі азық-түлік қаптамаларын танып білу (мүмкіндігінше атау): бөтелке (сүт), қорап (печенье, кәмпит). Қаптамаларды ашу (печенье қорабы, кәмпиттер қорабы, йогурт, сүзбе ірімшігі, шырын пакеті): тығынды бұрап алу, қаптаманы қайшымен кесу, қақпақты алу, картон қорапты ашу және тағамды алу. Мандарин, банан қабығын аршу. Шай ыдыстарын, шай қасықтарды жуу және шаю, ыдыс-аяқ пен қасықтарды сүлгімен сүрту. Проблемалық жағдайларда көмек сұрай білу (қасық жоқ, нан таусылды, майлық жетіспеді), көмек үшін алғыс айту. Басқа оқушыға көмек көрсету (майлық беру, қасық әкелу, шырын құю). Үстел мен дастархан бетін дымқыл шүберекпен сүрту;

3) киім мен аяқ киімге күтім жасау. 1-сынып материалын қайталау. Киім

бөліктерін (жең, жаға, аяқ, белбеу, қалта) атауы бойынша тану. Аяқ киімнің бөліктерін (табаны, өкшесі) атауы бойынша тану. Қыс мезгіліне арналған киімдердің жіктелуі - жазға арналған. Үйге арналған аяқ киімнің жіктелуі – ашық ауада, қыста-жазда. Ересектердің көмегімен өз киімінде ілмектерді (түймелерді, сыдырма) өз бетінше ағыту және түймелеу . Ересектердің көмегімен шоуда галстук, мойынорағышты өз бетінше шешу. Сыныптасының киіміндегі, қуыршақ киіміндегі бекіткіштерді (түймелерді, сыдырма) ағыту және түймелеу . Аяқ киімді шешіп алу, бекіткішті ағыту (сыдырма, жабыстырғыш, шілтер). Киім мен аяқ киімді ілгіште, сөреде табу. Проблемалық жағдайларда көмек сұрай білу (киімді терісінен оңға айналдыру, сыдырманы жабу), көмек үшін Алғыс айту. Басқа оқушыға көмек көрсету (түймелерді тағу, мойынорағышты байлау, алжапқышты кию). Үлкен айна көмегімен сыртқы келбетін бақылау (жағаның орналасуы, бекіткіштің күйі, киімнің тазалығы). Киімді терісінен оңға айналдыру. Ылғал киімдерді, қолғаптарды кептіру. Киімді щеткамен тазалау. Кір сабынмен жуу, қол орамалын шаю және кір ілгішке ілу, киім қыстырғыштарын пайдалану. Ылғал аяқ киімді кептіру, резеңке аяқ киімді көрсетілім бойынша жуу және сүрту, ауызша нұсқауларға сәйкес. Былғары аяқ киімді аяқ киімге арналған ылғалды губкамен тазалау.

39.3-сыныпқа арналған «Өзіне-өзі қызмет көрсету» пәнінің базалық мазмұны:

1) жеке гигиена. 1 - 2 сынып материалын қайталау. Адам денесінің бөліктері: иек, желке; қолдар (оң-сол) –шынтак, саусақтар (бас бармақ, балаң үйрек, ортан терек, шылдыр шүмек, кішкентай бөбек), тырнақтар (оң-сол). Адам денесінің негізгі бөліктерінің функциялары: біз аяқтарымызбен жүреміз, қолдарымызбен заттарды аламыз, жұмыс істейміз, көзімізбен қараймыз, құлағымызбен тыңдаймыз, аузымызбен тамақтанамыз, сөйлейміз. Дене бөліктерін суретте, суретте көрсету. Сұйық сабынды қолдану. Электрлік қол кептіргішті пайдалану. Тырнаққа күтім жасау үшін щетканы қолдану. Шаш қыстырғыштарын, шаш байламдарын пайдалану;

2) тамақтану мәдениеті. 1 - 2 сынып материалын қайталау. Суреттегі өнімдер мен тағамдарды тану. Қаптамаларды ашу (печенье қорабы, кәмпиттер қорабы, йогурт, сүзбе ірімшігі, шырын пакеті): тығынды бұрап алу, қаптаманы қайшымен кесу, қақпақты алу, картон қорапты ашу. Азық-түлікті және оларды ұқыпты алу, табаққа, кесеге, пиалаға, шыныаяққа алмастыру. Атауы бойынша терең және таяз табақтарды тану. Қауіпті заттарды зерттеу: пышақ, қайшы, сіріңке, шам, қауіпсіз пайдалану әдістері. Өрт кезіндегі мінез-құлық (айқайлау, көмекті қатты шақыру). Пышақпен немесе кескіш затпен жарақат алу кезіндегі мінез-құлық (көмекке шақыру). Нанға май жағып, ірімшікті, шұжықты нанның бір бөлігіне жағу. Бананды, бір тілім нанды, жұмыртқаны 2-ге, 4-ке бөліп кесу. Көкөністер мен жемістерді жеу алдында жуу. Дастарханды үстелден алу және бүктеу;

3) киім мен аяқ киімге күтім жасау. 1 - 2 сынып материалын қайталау.

Оқушылардың мүмкіндіктері мен климаттық ерекшеліктерін ескере отырып, мұғалімнің қалауы бойынша жыл мезгіліне сәйкес ұл мен қызға арналған күнделікті және мерекелік киімдерді зерттеу, ұлттық киімдерді зерттеу. Киімнің бөліктерін (манжеттер, белбеу, ілмек) атауы бойынша тану. Маусымға сәйкес қыздар мен ұлдарға арналған күнделікті және мерекелік аяқ киімдерді зерттеу, көрсетілім бойынша, аты бойынша тану. Аяқ киімнің бөліктерін атауы бойынша тану (бекіткіш). Киім мен аяқ киімнің жіктелуі (әр күн үшін) – мерекелік. Ересектердің көмегімен өз бетінше галстуктарды, мойынорағышты, байлау және шешу. Ересектердің көмегімен ілмекті (шілтерді) көрсету арқылы өздігінен бекіту. Былғары аяқ киімді щеткамен және аяқ киімге арналған креммен тазалау.

40. 4-сыныпқа арналған «Өзіне-өзі қызмет көрсету» пәнінің базалық мазмұны:

1) жеке гигиена. 1, 2, 3 сыныптардың материалдарын қайталау. Тырнақты тазалау құралдарын пайдалану;

2) тамақтану мәдениеті. 1, 2, 3 сыныптардың материалдарын қайталау. Сыртқы түрі, иісі бойынша жарамсыз тағамдарды анықтау (құрт жеген өрік, шіріген алма, бүлінген шұжық). Көкіністерді, жемістерді, жидектерді жеу алдында жуу. Үстелге мата дастарханды ересек адамның немесе сыныптастың көмегімен, өз бетінше жаю.

3) киім мен аяқ киімге күтім жасау. 1, 2, 3 сыныптардың материалын қайталау. Киімдегі бекіткіштерді (түймелер, түйреуіштер, ілгектер) атауы бойынша тану. Аяқ киімнің бөліктерін (тілшек) атауы бойынша тану. Өз киіміндегі, сыныптасының киіміндегі, көрсетілім бойынша қуыршақ киіміндегі, ересек адамның көмегімен бекіткіштерді (түймелерді, түйреуіштерді, ілгектерді) өз бетінше ағыту және түймелеу .

Параграф 2. Оқу мақсаттарының жүйесі

41. Оқыту мақсаттары бағдарламада кодтаумен ұсынылған. Кодта бірінші сан сыныпты, екінші және үшінші сан –бағдарламаның бөлімдері мен бөлімшелері, төртінші сан оқу мақсатының нумерациясын көрсетеді. Мысалы, 1.2.1.4: «1»–сынып, «2.1» - бөлімше, «1» –бөлімше, «4» –оқу мақсатының нумерациясы.

42. Оқу мақсаттарының жүйесі бөлімдер мен сыныптар бойынша берілген:

1) «Жеке гигиена» бөлімі:

Бөлімшеле р	Оқу мақсаттары			
	1-сынып	2-сынып	3-сынып	4 -сынып
1.1. Адамның дене мүшелері, қызметі	1.1.1.1 дене бөліктерін көрсету: аты және мұғалімге еліктеу	2.1.1.1 мұғалімге еліктеу, атауы бойынша мүмкіндігінше	3.1.1.1 мұғалімге еліктеу, атауы бойынша мүмкіндігінше	4.1.1.1 мұғалімге еліктеу, атауы бойынша мүмкіндігінше

	бойынша бас, мойын, кеуде, қолдар, аяқтар	өзінің дене бөліктерін атау: бас, мойын, кеуде, қолдар, аяқтар	өзінің дене бөліктерін атау және оның қызметін айту: бас, мойын, кеуде, қолдар, аяқтар	өзінің дене бөліктерін атау және оның қызметін айту: бас, мойын, кеуде, қолдар, аяқтар
1.1.1.2	мұғалімге еліктеу бойынша өз бас бөліктерін көрсету: көз, құлақ, мұрын, ауыз, ерін, жақ, тіл, тіс, шаш	2.1.1.2 мұғалімге еліктеп, аты бойынша; мүмкін болса, өзінің бас бөліктерін көрсет: көз, құлақ, мұрын, ауыз, ерін, бет, маңдай, иек, тіл, тіс, шашын	3.1.1.2 мұғалімге еліктеп, аты бойынша; мүмкін болса, өзінің бас бөліктерін көрсет және оның қызметтерін айт: көз, құлақ, мұрын, ауыз, ерін, бет, маңдай, иек, тіл, тіс, шаш	4.1.1.2 мұғалімге еліктеп, аты бойынша; мүмкін болса, өзінің бас бөліктерін көрсет және оның қызметтерін айт: көз, құлақ, мұрын, ауыз, ерін, бет, маңдай, иек, тіл, тіс, шаш
1.1.1.3	мұғалімге еліктеп, аты бойынша дене бөліктерін көрсет: асқазан, арқа; алақан, саусақтар, тырнақтар; тізе, аяқ, саусақ, тырнақ	2.1.1.3 мұғалімге еліктеу, аты бойынша; мүмкіндігінше денеңіздің бөліктерін атаңыз, денеңіздің бөліктерін көрсетіңіз: иық, кеуде, асқазан, арқа; қолдар (оң-сол) - шынтак, алақан саусақтар, тырнақтар; аяқтар (оң-сол) - тізе, аяқ, саусақтар (үлкен,	3.1.1.3 мұғалімге еліктеу, аты бойынша; дене мүшелерін атау дене мүшелерін көрсету: иық, кеуде, іш, арқа; қолдар (оң-сол) - шынтак, алақан, саусақтар (бас бармақ, балаң үйрек, ортаңғы, шылдыр шүлмек, кішкентай	4.1.1.3 мұғалімге еліктеу, аты бойынша; дене мүшелерін атау дене мүшелерін көрсету: Кеуде қуысы-иық, кеуде, іш, арқа; қолдар (оң-сол) - шынтак, алақан, саусақтар, тырнақтар; аяқтар (оң-сол) - тізе, аяқ, саусақтар (бас бармақ, балаң

		кішкентай саусақ), тырнақтар	саусақ), тырнақтар; аяқтар (оң-сол) - тізе, аяқ	үйрек, ортаңғы, шылдыр шүлмек, кішкентай саусақ), тырнақтар
1.1.1.4 дене мүшелерін мұғалімге еліктеу арқылы, аты бойынша, мұғалім айтатын өлеңдермен бірге көрсету	2.1.1.4 өз дене мүшелерін мұғалімге еліктеу арқылы, аты бойынша, мұғалім айтатын өлеңдермен бірге көрсету	3.1.1.4 өз дене мүшелерін мұғалімге еліктеу арқылы, аты бойынша, мұғалім айтатын өлеңдермен бірге көрсету	4.1.1.4 өз дене мүшелерін мұғалімге еліктеу арқылы, аты бойынша, мұғалім айтатын өлеңдермен бірге көрсету	
1.1.1.5 мұғалімге еліктеп, аты бойынша басқа оқушының дене мүшелерін көрсету	2.1.1.5 мұғалімге еліктеп, аты бойынша басқа оқушының дене мүшелерін көрсетіп, мүмкіндігінше атау	3.1.1.5 мұғалімге еліктеп, аты бойынша басқа оқушының дене мүшелерін көрсету және атау	4.1.1.5 басқа оқушының дене мүшелерін көрсету	
1.1.1.6 мұғалімге еліктеу, аты бойынша қуыршақ денесінің бөліктерін көрсету	2.1.1.6 мұғалімнің еліктеуі бойынша, аты бойынша қуыршақ денесінің бөліктерін көрсету және мүмкіндігінше атау	3.1.1.6 мұғалімге еліктеу, аты бойынша қуыршақ денесінің бөліктерін көрсету	4.1.1.6 қуыршақ денесінің бөліктерін көрсету және атау	
1.1.1.7 мұғалімнің көмегімен, өзбетінше	2.1.1.7 фотосуреттен өз дене бөліктерін	3.1.1.7 фотосуреттен өз дене бөліктерін	4.1.1.7 фотосуреттен өз дене бөліктерін	

	алақанды құммен, жармамен науаға салу	көрсету және олардың қызметтерін (мүмкіндігінше) атау	көрсету және олардың қызметтерін (мүмкіндігінше) атау	көрсету және олардың қызметтерін (мүмкіндігінше) атау
	1.1.1.8 дененің бөліктерін атау, олардың мақсатын атау (мүмкіндігінше)	2.1.1.8 мұғалімнің көмегімен, өзбетінше алақанды құммен, жармамен науаға салу	3.1.1.8 суреттегі адам денесінің бөліктерін көрсету және атау	4.1.1.8 суреттегі адам денесінің бөліктерін көрсету және атау
			3.1.1.9 мұғалімнің көмегімен, өзбетінше алақанды құммен, жармамен науаға салу	4.1.1.9 мұғалімнің көмегімен, өзбетінше алақанды құммен, жармамен науаға салу
			3.1.1.10 мұғалімнің көмегімен, өзбетінше алақанды қағаз бетіне қарындаштың көмегімен сызу	4.1.1.10 мұғалімнің көмегімен, өзбетінше алақанды қағаз бетіне қарындаштың көмегімен сызу
1.2. Жеке күтім заттары мен құралдары	1.1.2.1 үлгі, атауы бойынша және мүмкіндігінше гигиеналық заттарды тану (көрсету, алу): сабын, сабындысы, сүлгі, орамал, тарак, айна	2.1.2.1 үлгі, атауы бойынша және мүмкіндігінше гигиеналық заттарды тану және атау (көрсету, алу): сабын, сабындысы, сүлгі, орамал, тарак, айна	3.1.2.1 үлгі, атауы бойынша және мүмкіндігінше гигиеналық заттарды тану (көрсету, алу): сабын, сабындысы, сүлгі, орамал, тарак, айна	4.1.2.1 үлгі, атауы бойынша және мүмкіндігінше гигиеналық заттарды тану (көрсету, алу): сабын, сабындысы, сүлгі, орамал, тарак, айна
	1.1.2.2 үлгі,	2.1.2.2 үлгі,	3.1.2.2 үлгі,	4.1.2.2 үлгі,

	атауы бойынша және мүмкіндігінше гигиена құралдарын тану (көрсету, алу): иіс сабын, тіс пастасы, сусабын, крем	атауы бойынша және мүмкіндігінше гигиена құралдарын тану (көрсету, алу): иіс сабын, тіс пастасы, сусабын, крем	атауы бойынша және мүмкіндігінше гигиена құралдарын тану (көрсету, алу): иіс сабын, тіс пастасы, сусабын, крем	атауы бойынша және мүмкіндігінше гигиена құралдарын тану (көрсету, алу): иіс сабын, тіс пастасы, сусабын, крем
	1.1.2.3 үлгі бойынша басқа мақсатта қолданылатын щеткалар арасында тіс щеткасын тану	2.1.2.3 атауы бойынша басқа мақсаттағы щеткалар арасында тіс щеткасын тану	3.1.2.3 атауы бойынша басқа мақсаттағы щеткалар арасында тіс щеткасын тану	4.1.2.3 атауы бойынша басқа мақсаттағы щеткалар арасында тіс щеткасын тану
	1.1.2.4 сабын, сабын ыдысы, сүлгі, орамал тіс пастасы, тіс щеткасы, тарақ, айна мақсатына сай қолдану	2.1.2.4 сабын, сабын ыдысы, сүлгі, орамал тіс пастасы, тіс щеткасы, тарақ, айна мақсатына сай қолдану	3.1.2.4 сабын, сабын ыдысы, сүлгі, орамал тіс пастасы, тіс щеткасы, тарақ, айна мақсатына сай қолдану	4.1.2.4 сабын, сабын ыдысы, сүлгі, орамал тіс пастасы, тіс щеткасы, тарақ, айна мақсатына сай қолдану
	1.1.2.5 жеке гигиена заттарын (сүлгі, тіс щеткасы, тарақ, орамал) таңбасы бойынша тану	2.1.2.5 жеке гигиена заттарын (сүлгі, тіс щеткасы, тарақ, орамал) таңбасы бойынша тану	3.1.2.5 жеке гигиена заттарын (сүлгі, тіс щеткасы, тарақ, орамал) таңбасы бойынша тану	4.1.2.5 жеке гигиена заттарын (сүлгі, тіс щеткасы, тарақ, орамал) таңбасы бойынша тану
	1.1.2.6 жеке гигиена заттарын (сабын, тіс щеткасы мен паста, сүлгі, тарақ, орамал) дұрыс ұстау, қолданғаннан	2.1.2.6 жеке гигиена заттарын (сабын, тіс щеткасы мен паста, сүлгі, тарақ, орамал) дұрыс ұстау, қолданғаннан	3.1.2.6 жеке гигиена заттарын (сабын, тіс щеткасы мен паста, сүлгі, тарақ, орамал) дұрыс ұстау, қолданғаннан	4.1.2.6 жеке гигиена заттарын (сабын, тіс щеткасы мен паста, сүлгі, тарақ, орамал) дұрыс ұстау, қолданғаннан

	кейін орнына қайта ұқыпты қою	кейін орнына қайта ұқыпты қою	кейін орнына қайта ұқыпты қою	кейін орнына қайта ұқыпты қою
1.3. Дене күтімі, денсаулықты сақтау	1.1.3.1 көрсету бойынша қолды жуу тәртібін ұстану	2.1.3.1 көрсету бойынша қолды жуу тәртібін ұстану	3.1.3.1 көрсету бойынша қолды жуу тәртібін ұстану	4.1.3.1 көрсету бойынша қолды жуу тәртібін ұстану
	1.1.3.2 бетті жуу тәртібін ұстану	2.1.3.2 бетті жуу тәртібін ұстану	3.1.3.2 сұйық сабын қолдану	4.1.3.2 сұйық сабын қолдану
	1.1.3.3 көрсету бойынша сүлгіні, бет орамалды пайдалану тәртібін ұстану	2.1.3.3 сүлгіні, бет орамалды пайдалану тәртібін ұстану	3.1.3.3 тырнаққа күтім жасау үшін щетканы қолдану	4.1.3.3 тырнаққа күтім жасау үшін щетканы қолдану
	1.1.3.4 айна алдында шашынтарау	2.1.3.4 қағаз сүлгіні орамалды қолдану	3.1.3.4 бетті жуу тәртібін ұстану	4.1.3.4 тырнақты тазалау құралдарын пайдалану
	1.1.3.5 қуыршақтың шашын тарау	2.1.3.5 айна алдында өз шашын тарау	3.1.3.5 сүлгіні, бет орамалды пайдалану тәртібін ұстану	4.1.3.5 бетті жуу тәртібін ұстану
	1.1.3.6 көрсету бойынша айна алдында тісті тазалау тәртібін ұстану	2.1.3.6 қуыршақтың шашын тарау	3.1.3.6 қағаз сүлгіні орамалды қолдану	4.1.3.6 қағаз сүлгіні орамалды қолдану тәртібін ұстану
	1.1.3.7 дәретханаға барғаннан кейін өз киімін ретке келтіру	2.1.3.7 көрсету бойынша айна алдында тісті тазалау тәртібін ұстану	3.1.3.7 электрлік қол кептіргішті қолдану	4.1.3.7 қағаз сүлгіні орамалды қолдану
		2.1.3.8 дәретханаға барғаннан	3.1.3.8 айна алдында өз шашын тарау	4.1.3.8 электрлік қол кептіргішті

		кейін өз киімін ретке келтіру		қолдану
		2.1.3.9 проблемалық жағдайларда көмек сұрау (сүлгі жоқ, су құбыры шүмегі ашылмайды)	3.1.3.9 қуыршақ шашын тарау	4.1.3.9 айна алдында өз шашын тарау
		2.1.3.10 көрсетілген көмекке алғыс айту	3.1.3.10 шаш қыстырғыштары мен резеңкені қолдану	4.1.3.10 қуыршақ шашын тарау
		2.1.3.11 басқа оқушыға гигиеналық процедураларды орындауға көмектесу (су құбыры шүмегін ашу-жабу, сабын беру, сүлгіні табу, шашты тарау)	3.1.3.11 айна алдында тісті тазалау тәртібін ұстану	4.1.3.11 шашқа арналған қыстырғыштар мен резеңкені қолдану
		2.1.3.12 "Қуыршақты шомылдыру" сюжеттік ойынын ойнау	3.1.3.12 дәретханаға барғаннан кейін өз киімін ретке келтіру	4.1.3.12 айна алдында тісті тазалау тәртібін ұстану
			3.1.3.13 проблемалық жағдайларда көмек сұрау (сүлгі жоқ, су құбыры шүмегі ашылмайды)	4.1.3.13 дәретханаға барғаннан кейін өз киімін ретке келтіру

			3.1.3.14 көрсетілген көмекке алғыс айту	4.1.3.14пробле малық жағдайларда көмек сұрау (сүлгі жоқ, су құбыры шүмегі ашылмайды)
			3.1.3.15 басқа оқушыға гигиеналық процедураларды орындауға көмектесу (су құбыры шүмегін ашу-жабу, сабын беру, сүлгіні табу, шашты тарау)	4.1.3.15көрсетілген көмекке алғыс айту
			3.1.3.16 "Қуыршақты шомылдыру" сюжеттік ойынын ойнау	4.1.3.16басқа оқушыға гигиеналық процедураларды орындауға көмектесу (су құбыры шүмегін ашу-жабу, сабын беру, сүлгіні табу, шашты тарау)
				4.1.3.17 "Қуыршақты шомылдыру" сюжеттік ойынын ойнау

2) «Тамақтану мәдениеті»:

Бөлімшелер	Оқу мақсаттары			
	1 сынып	2 сынып	3 сынып	4 сынып

2.1. Азық-түлік	1.2.1.1 үлгі және атауы бойынша жиі қолданылатын бірқатар тағамдарды (нан, тоқаш, печенье, сүт, шай, компот, шырын, сорпа, жемістер, көкөністер, ірімшік, айран, котлет, макарон және тәтті тағамдар) тану	2.2.1.1 үлгі және атауы бойынша жиі қолданылатын бірқатар тағамдарды (нан, тоқаш, печенье, сүт, шай, компот, шырын, сорпа, жемістер, көкөністер, ірімшік, айран, котлет, макарон және тәтті тағамдар) тану	3.2.1.1 үлгі және атауы бойынша жиі қолданылатын бірқатар тағамдарды (нан, шұжық, сары май, манты, тоқаш, печенье, сүт, шай, компот, шырын, сорпа, жемістер, көкөністер, ірімшік, айран, котлет, макарон және тәтті тағамдар) тану	4.2.1.1 үлгі және атауы бойынша жиі қолданылатын бірқатар тағамдарды (нан, шұжық, сары май, манты, тоқаш, печенье, сүт, шай, компот, шырын, сорпа, жемістер, көкөністер, ірімшік, айран, котлет, макарон және тәтті тағамдар) тану
	1.2.1.2 мүмкіндігінше жиі қолданылатын тағамдармен азық-түліктерді атау	2.2.1.2 көзді жұмып иісеп білу, сипап көру арқылы жиі тұтынылатын тағамдарды (нан, печенье, жемістер, көкіністер) тану	3.2.1.2 көзді жұмып иісеп білу, сипап көру арқылы жиі тұтынылатын тағамдарды (нан,кәмпит, шай, шырын, печенье, жемістер, көкіністер) тану	4.2.1.2 көзді жұмып иісеп білу, сипап көру арқылы жиі тұтынылатын тағамдарды (нан, кәмпит, шай, шырын, печенье, жемістер, көкөністер) тану
	1.2.1.3 атауы бойынша фотосуретте, суретте жиі қолданылатын азық-түлік пен тағамдарды білу	2.2.1.3 мүмкіндігінше жиі қолданылатын азық-түлік пен тағамдарды атау	3.2.1.3 жиі қолданылатын азық-түлік пен тағамдарды атау	4.2.1.3 жиі қолданылатын азық-түлік пен тағамдарды атау

		2.2.1.4 атауы бойынша фотосуретте, суретте жиі қолданылатын азық-түлік пен тағамдарды тану	3.2.1.4 атауы бойынша фотосуретте, суретте жиі қолданылатын азық-түлік пен тағамдарды тану	4.2.1.4 атауы бойынша фотосуретте, суретте жиі қолданылатын азық-түлік пен тағамдарды тану
		2.2.1.5 дәстүрлі азық-түлік қаптамаларын зерттеу (мүмкіндігінше атау): бөтелке (сүт), пакет (печенье), қорап (кәмпит)	3.2.1.5 дәстүрлі азық-түлік қаптамаларын зерттеу (мүмкіндігінше атау): бөтелке (сүт), пакет (печенье), қорап (кәмпит)	4.2.1.5 дәстүрлі азық-түлік қаптамаларын зерттеу (мүмкіндігінше атау): бөтелке (сүт), пакет (печенье), қорап (кәмпит)
		2.2.1.6 қаптамаларды ашу (печенье қорабы, кәмпиттер қорабы, йогурт, сүзбе ірімшігі, шырын пакеті): тығынды бұрап алу, қаптаманы қайшымен кесу, қақпақты алу, картон қорапты ашу және тағамды алу. Мандарин, банан қабығын аршу	3.2.1.6 қаптамаларды ашу (печенье қорабы, кәмпиттер қорабы, йогурт, сүзбе ірімшігі, шырын пакеті): тығынды бұрап алу, қаптаманы қайшымен кесу, қақпақты алу, картон қорапты ашу және тағамды алу. Мандарин, банан қабығын аршу	4.2.1.6 қаптамаларды ашу (печенье қорабы, кәмпиттер қорабы, йогурт, сүзбе ірімшігі, шырын пакеті): тығынды бұрап алу, қаптаманы қайшымен кесу, қақпақты алу, картон қорапты ашу және тағамды алу. Мандарин, банан қабығын аршу
				4.2.1.7 сыртқы түрі, иісі бойынша жарамсыз тағамдарды анықтау (құрт жеген өрік, шіріген алма,

				бүлінген шұжық)
2.2. Ыдыс-аяқ, ас құралдары, оларға күтім жасау, асхана киімдері	1.2.2.1 шай мен ас қасықты, шанышқыны, кесені, шыныаяқты, табақты, майлықты тану, ажырату	2.2.2.1 атауы бойынша шай мен ас қасықты, шанышқыны, кесені, шыныаяқты, табақты, майлықты тану	3.2.2.1 атауы бойынша шай мен ас қасықты, шанышқыны, кесені, шыныаяқты, табақты, жайпақ және көже ішетін тәрелкені, майлықты тану	4.2.2.1 атауы бойынша шай мен ас қасықты, шанышқыны, кесені, шыныаяқты, табақты, жайпақ және көже ішетін тәрелкені, майлықты тану
	1.2.2.2 шай қасық пен ас қасықты, шанышқыны қолданған кезде дұрыс ұстау; кесе, шыны	2.2.2.2 шай қасық пен ас қасықты, шанышқыны, пышақты қолданған кезде дұрыс ұстау; кесе, шыны	3.2.2.2 шай қасық пен ас қасықты, шанышқыны, пышақты қолданған кезде дұрыс ұстау; кесе, шыны, гүл салғыш	4.2.2.2шай қасық пен ас қасықты, шанышқыны, пышақты қолданған кезде дұрыс ұстау; кесе, шыны, гүл салғыш
	1.2.2.3 тамақтану кезінде шанышқыны қауіпсіз пайдалану тәсілдерін қолдану	2.2.2.3тамақтану кезінде шанышқыны, пышақты қауіпсіз пайдалану тәсілдерін қолдану	3.2.2.3тамақтану кезінде шанышқыны, пышақты қауіпсіз пайдалану тәсілдерін қолдану	4.2.2.3 тамақтану кезінде шанышқыны, пышақты қауіпсіз пайдалану тәсілдерін қолдану
		2.2.2.4 шай ыдыстарын, шай қасықтарды жуу және шаю, ыдыс-аяқ пен қасықтарды сүлгімен сүрту	3.2.2.4 ойын жағдайында өрт кезіндегі мінез-құлық (айқайлау, көмекті қатты шақыру)	4.2.2.4 ойын жағдайында өрт кезіндегі мінез-құлық (айқайлау, көмекті қатты шақыру)
			3.2.2.5 пышақпен немесе кескіш	4.2.2.5 пышақпен немесе кескіш

			затпен жарақат алған кезде көмек сұрау	затпен жарақат алған кезде көмек сұрау
			3.2.2.6 үстелге мата дастарханды жаю және жинау	4.2.2.6өз бетінше және көмек арқылы Үстелге мата дастарханды жаю және жинау
			3.2.2.7шай ыдыстарын, шай қасықтарды жуу және шаю, ыдыс-аяқ пен қасықтарды сүлгімен сүрту	4.2.2.7шай ыдыстарын, шай қасықтарды жуу және шаю, ыдыс-аяқ пен қасықтарды сүлгімен сүрту
			3.2.2.8 ересек адамның көмегімен асханадағы үстелге мерекелік дастархан жасауға қатысу	4.2.2.8ересек адамның көмегімен асханадағы үстелге мерекелік дастархан жасауға қатысу
2.3. Тамақтану мәдениеті	1.2.3.1 тамақтанар алдында қолды жуу; тамақтаннан кейін ауызды сумен шаю	2.2.3.1 тамақтанар алдында қолдыжуу; тамақтаннан кейін ауызды сумен шаю	3.2.3.1 тамақтанар алдында қолдыжуу; тамақтаннан кейін ауызды сумен шаю	4.2.3.1 тамақтанар алдында қолдыжуу; тамақтаннан кейін ауызды сумен шаю
	1.2.3.2 үстел басындағы мінез-құлық ережелерін ұстану	2.2.3.2 үстел басындағы мінез-құлық ережелерін ұстану	3.2.3.2 тамақтану барысында үстел басындағы мінез-құлық ережелерін ұстану	4.2.3.2 тамақтану барысында үстел басындағы мінез-құлық ережелерін ұстану

1.2.3.3дұрыс тамақтану ережесін ұстану	2.2.3.3дұрыс тамақтану ережесін орындау	3.2.3.3дұрыс тамақтану ережесін орындау	4.2.3.3дұрыс тамақтану ережесін орындау
1.2.3.4ас құралдарын мақсатына сай қолданыңыз (шай қасық және ас қасық, шанышқы, майлық ұстағыш)	2.2.3.4ас құралдарын мақсатына сай қолданыңыз (шай қасық және ас қасық, шанышқы, майлық ұстағыш)	3.2.3.4ас құралдарын мақсатына сай қолданыңыз (шай қасық және ас қасық, шанышқы, майлық ұстағыш)	4.2.3.4ас құралдарын мақсатына сай қолданыңыз (шай қасық және ас қасық, шанышқы, майлық ұстағыш)
1.2.3.5 қантты шай қасықпен шайға салып, араластыра алу	2.2.3.5 қантты шай қасықпен шайға салып, араластыра алу	3.2.3.5 қантты шай қасықпен шайға салып, араластыра алу	4.2.3.5 қантты шай қасықпен шайға салып, араластыра алу
1.2.3.6 қайнатылған жұмыртқаның қабығын алып тастау	2.2.3.6 қайнатылған жұмыртқаның қабығын алып тастау	3.2.3.6 қайнатылған жұмыртқаның қабығын алып тастау	4.2.3.6 қайнатылған жұмыртқаның қабығын алып тастау
1.2.3.7 компотты кішкене құмырадан кесеге немесе шыныаяққа құю	2.2.3.7 компотты кішкене құмырадан кесеге немесе шыныаяққа құю	3.2.3.7 компотты кішкене құмырадан кесеге немесе шыныаяққа құю	4.2.3.7 компотты кішкене құмырадан кесеге немесе шыныаяққа құю
1.2.3.8 тамақтану және тамақтан кейін кезінде қағаз майлылықты қолдану	2.2.3.8 тамақтану және тамақтан кейін кезінде қағаз майлылықты қолдану	3.2.3.8 майды нанға жағу, шұжық пен ірімшікті нан тіліміне қоя алу	4.2.3.8 майды нанға жағу, шұжық пен ірімшікті нан тіліміне қоя алу
1.2.3.9 тамақтанған	2.2.3.9 тамақтанған	3.2.3.9 көрсету бойынша	4.2.3.9 көрсету бойынша

	кейін вербалды/ вербалды емес құралдар арқылы алғыс айту	кейін вербалды/ вербалды емес құралдар арқылы алғыс айту	ды, бір тілім нанды, жұмыртқаны көрсетілгендей 2, 4 бөлікке кесу	өзбетінше бананды, бір тілім нанды, жұмыртқаны көрсетілгендей 2, 4 бөлікке кесу
	1.2.3.10 рөлдік ойындар:" Қонақтар","Қ уыршақты тамақтандыр у" ойнау	2.2.3.10 проблемалық жағдайларда көмек сұрау (қасық жоқ, нан таусылды, майлық жеткіліксіз болды)	3.2.3.10 көкөністер мен жемістерді жеу алдында жуу	4.2.3.10 көкөністер мен жемістерді жеу алдында жуу
	1.2.3.11 ересек адамның көмегімен асханадағы үстелге мерекелік дастархан жасауға қатысу	2.2.3.11 көмек үшін алғыс айту	3.2.3.11 тамақтану және тамақтан кейін кезінде қағаз майлылықты қолдану	4.2.3.11 тамақтану және тамақтан кейін кезінде қағаз майлылықты қолдану
		2.2.3.12 басқа оқушыға көмек көрсету (майлық алып беру, қасық экелу, шырын қю)	3.2.3.12 тамақтанған кейін вербалды/ вербалды емес құралдар арқылы алғыс айту	4.2.3.12 тамақтану барысында жақсы тәбет тілеу, тамақтанған кейін вербалды/ вербалды емес құралдар арқылы алғыс айту
		2.2.3.13 рөлдік ойындар:" Қонақтар","Қу ыршақты тамақтандыру"	3.2.3.13 проблемалық жағдайларда көмек сұрау (қасық жоқ, нан	4.2.3.13 проблемалық жағдайларда көмек сұрау (қасық жоқ, нан

		ойнау	таусылды, майлық жеткіліксіз болды)	таусылды, майлық жеткіліксіз болды, тамақтаннан кейін өзің жайсыз сезіну)
		2.2.3.14 ересек адамның көмегімен асханадағы үстелге мерекелік дастархан жасауға қатысу	3.2.3.14көмек үшін алғыс айту	4.2.3.14көмек үшін алғыс айту
			3.2.3.15басқа оқушыға көмек көрсету (майлық алып беру, қасық әкелу, шырын құю)	4.2.3.15басқа оқушыға көмек көрсету (майлық алып беру, қасық әкелу, шырын құю)
			3.2.3.16 рөлдік ойындар:" Қонақтар", "Қу ыршақты тамақтандыру	4.3.2.16 рөлдік ойындар:" Қонақтар", "Қу ыршақты тамақтандыру
2.4. Асхана жиһазы және оған күтім жасау	1.2.4.1 асхана жиһазын тану: үстел, орындық, ыдыс-аяққа арналған шкаф	2.2.4.1асхана жиһазын тану: атауы бойынша үстел, орындық, ыдыс-аяққа арналған шкаф	3.2.4.1асхана жиһазын тану және атау: үстел, орындық, ыдыс-аяққа арналған шкаф	4.2.4.1асхана жиһазын тану және атау: үстел, орындық, ыдыс-аяққа арналған шкаф
	1.2.4.2 пайдаланылған ыдыс-аяқ пен құралдарды үстелден алу (науаға салу)	2.2.4.2 пайдаланылған ыдыс-аяқ пен құралдарды үстелден алу (науаға салу)	3.2.4.2 пайдаланылған ыдыс-аяқ пен құралдарды үстелден алу (науаға салу, кір ыдысқа арналған үстелге қою)	4.2.4.2пайдаланылған ыдыс-аяқ пен құралдарды үстелден алу (науаға салу, кір ыдысқа арналған үстелге қою)

	1.2.4.3 үстелдегі үгінділерді щетканың көмегімен сұрту	2.2.4.3 үстелдегі үгінділерді щетканың көмегімен сұрту	3.2.4.3 үстелдегі үгінділерді щетканың көмегімен сұрту	4.2.4.3 үстелдегі үгінділерді щетканың көмегімен сұрту
		2.2.4.4 үстел мен дастарған үстін дымқыл шүберекпен сұрту	3.2.4.4 үстел мен дастарған үстін дымқыл шүберекпен сұрту	4.2.4.4 үстел мен дастарған үстін дымқыл шүберекпен сұрту

3) «Киім мен аяқ киімге күтім жасау»:

Бөлімшелер	Оқу мақсаттары			
	1-сынып	2 -сынып	3 -сынып	4 -сынып
3.1. Киім және аяқ киім	1.3.1.1 ұстап көру және үлгі, атауы бойынша ұл мен қыздардың күнделікті маусымдық кимідерін тану	2.3.1.1 ұстап көру және үлгі, атауы бойынша ұл мен қыздардың күнделікті маусымдық кимідерін тану	3.3.1.1 ұстап көру және үлгі, атауы бойынша ұл мен қыздардың маусымдық, мерекелік және ұлттық кимідерін тану	4.3.1.1 ұстап көру және үлгі, атауы бойынша басқа заттардың ішінен ұл мен қыздардың маусымдық, мерекелік және ұлттық кимідерін тану
	1.3.1.2 өз киімдерін табу және атау: шалбар, көйлек, юбка, жейде, көйлек, алжапқыш, шұлық, колготки, спорттық костюм, куртка, бас киім, мойынорағыш, қолғап	2.3.1.2 өз киімдерін табу және атау: шалбар, көйлек, юбка, жейде, көйлек, алжапқыш, шұлық, колготки, спорттық костюм, куртка, бас киім, мойынорағыш, қолғап	3.3.1.2 өз киімдерін табу және атау: шалбар, көйлек, юбка, жейде, көйлек, алжапқыш, шұлық, колготки, спорттық костюм, куртка, бас киім, мойынорағыш, қолғап	4.3.1.2 өз киімдерін табу және атау: шалбар, көйлек, юбка, жейде, көйлек, алжапқыш, шұлық, колготки, спорттық костюм, куртка, бас киім, мойынорағыш, қолғап

	1.3.1.3 ұлдарға қыздарға арналған киімдерді ажырату, топтастыру	2.3.1.3 киімнің бөліктерін тану және көрсету: жеңі, жағасы, аяғы, белбеуі, аты бойынша қалтасы	3.3.1.3 киімнің бөліктерін тану және көрсету: жеңдер, манжеттер, жаға, белбеу, қалта, белбеу, аты бойынша ілмек	4.3.1.3 киімнің бөліктерін тану және көрсету: жеңдер, манжеттер, жағалар, белбеу, қалта, белбеу, ілмек, түймелер, түйреуіштер, ілгектер
	1.3.1.4 үлгі бойынша, атауы бойынша маусымдық аяқ киімді қарау, сезіну, басқа да бірқатар заттардан тану	2.3.1.4 ұлға, қыздарға арналған киімдерді ажырату, топтастыру	3.3.1.4 ұлға, қыздарға арналған киімдерді ажырату, топтастыру	4.3.1.4 ұлға, қыздарға арналған киімдерді ажырату, топтастыру
	1.3.1.5 өз аяқ киімін табу: бәтеңке, туфли, етік, жеңіл сандал, кроссовка, үй тәпішкесі	2.3.1.5 маусымдық аяқ киімді үлгі бойынша, атауы бойынша қарау, ұстап көру, тану	3.3.1.5 маусымдық аяқ киімді үлгі бойынша, атауы бойынша қарау, ұстап көру, тану	4.3.1.5 үлгі бойынша, аты бойынша маусымдық аяқ киімді тану
	1.3.1.6 таныс киім мен аяқ киім заттарын (мүмкіндігінше) атау	2.3.1.6 өз аяқ киімін табу: бәтеңке, туфли, етік, жеңіл сандал, кроссовка, үй тәпішкесі	3.3.1.6 өз аяқ киімін табу: бәтеңке, туфли, етік, жеңіл сандал, кроссовка, үй тәпішкесі	4.3.1.6 өз аяқ киімін табу: бәтеңке, туфли, етік, жеңіл сандал, кроссовка, үй тәпішкесі
	1.3.1.7 фотосуреттен, суреттен таныс киім мен аяқ киім заттарын тану	2.3.1.7 аяқ киімнің бөліктерін тану: атауы бойынша табаны, өкшесі	3.3.1.7 аяқ киімнің бөліктерін тану: атауы бойынша табаны, өкшесі	4.3.1.7 аяқ киімнің бөліктерін тану: атауы бойынша табаны, өкшесі

		2.3.1.8 таныс киім мен аяқ киім заттарын (мүмкіндігінше) атау	3.3.1.8 таныс киім мен аяқ киім заттарын (мүмкіндігінше) атау	4.3.1.8 таныс киім мен аяқ киім заттарын (мүмкіндігінше) атау
		2.3.1.9 фотосуреттен, суреттен таныс киім мен аяқ киім заттарын тану	3.3.1.9 фотосуреттен, суреттен таныс киім мен аяқ киім заттарын тану	4.3.1.9 фотосуреттен, суреттен таныс киім мен аяқ киім заттарын тану
		2.3.1.10 киім заттарын топтарға бөлу: қыс, жаз	3.3.1.10 киім заттарын топтарға бөлу: Қыс мезгіліне, Жаз мезгіліне арналған; күнделікті (әр күн үшін), мерекелік	4.3.1.10 киім заттарын топтарға бөлу: Қыс мезгіліне, Жаз мезгіліне арналған; күнделікті (әр күн үшін), мерекелік
		2.3.1.11 аяқ киім заттарын топтарға бөлу: үйге, көшеге; қыста, жазда	3.3.1.11 аяқ киім заттарын топтарға бөлу: үйге, көшеге; қыста, жазда	4.3.1.11 аяқ киім заттарын топтарға бөлу: үйге, көшеге; қыста, жазда
3.2. Киіну-шешіну дағдылары	1.3.2.1 өз киімін ересек адамның көмегімен өзбетінше белгілі бір реттілікпен шешіп, кию	2.3.2.1 өз киімін ересек адамның көмегімен белгілі бір реттілікпен шешіп, кию	3.3.2.1 өз киімін ересек адамның көмегімен белгілі бір реттілікпен шешіп, кию	4.3.2.1 өз киімін ересек адамның көмегімен белгілі бір реттілікпен шешіп, кию
	1.3.2.2 ойын жағдайындағы ауызша нұсқауларға сәйкес, көрсету бойынша қуыршаққа киімді кигізу, шешу	2.3.2.2 ойын жағдайындағы ауызша нұсқауларға сәйкес, көрсету бойынша қуыршаққа киімді кигізу, шешу	3.3.2.2 ойын жағдайындағы ауызша нұсқауларға сәйкес, көрсету бойынша өзбетінше қуыршаққа	4.3.2.2 ойын жағдайындағы ауызша нұсқауларға сәйкес, көрсету бойынша өзбетінше қуыршаққа киімді кигізу, шешу

			киімді кигізу, шешу	
1.3.2.3 өз киіміндегі ілмектерді (түймелерді, сыдырманы) көрсету бойынша, ересек адамның көмегімен өз бетінше ағыту және түймелеу	2.3.2.3 өз киіміндегі ілмектерді (түймелерді, сыдырманы) көрсету бойынша, ересек адамның көмегімен өз бетінше ағыту және түймелеу	3.3.2.3 өз киіміндегі ілмектерді (түймелерді, сыдырманы) көрсету бойынша, ересек адамның көмегімен өз бетінше ағыту және түймелеу	4.3.2.3 ересек адамның көмегімен өз киіміндегі ілмектерді (түймелер, сыдырма, тоғалар, түймелер, түйреуіштер, ілгектер) өз бетінше ағыту және түймелеу	
1.3.2.4 қуыршақ киіміндегі ілмектерді (түймелерді, сыдырманы) көрсету бойынша, ересек адамның көмегімен өз бетінше ағыту және түймелеу	2.3.2.4 қуыршақ және сыныптасының киіміндегі ілмектерді (түймелерді, сыдырманы) көрсету бойынша, өз бетінше ағыту және түймелеу	3.3.2.4 қуыршақ және сыныптасыны ң киіміндегі ілмектерді (түймелерді, сыдырманы) көрсету бойынша, өз бетінше ағыту және түймелеу	4.3.2.4 қуыршақ және сыныптасының киіміндегі ілмектерді (түймелер, сыдырма, тоғалар, түймелер, түйреуіштер, ілгектер) көрсету бойынша, өз бетінше ағыту және түймелеу	
1.3.2.5 оң және сол қолға арналған қолғаптарды таңдау	2.3.2.5 байламдарды, мойынорағышт ы көрсету арқылы, ересек адамның көмегімен, өз бетінше шешу	3.3.2.5 байламдарды, мойынорағыш ты көрсету арқылы, ересек адамның көмегімен, өз бетінше шешу және тағу	4.3.2.5 байламдарды, мойынорағышт ы көрсету арқылы, ересек адамның көмегімен, өз бетінше шешу және тағу	
1.3.2.6 шұлық пен қолғаптың жұбын табу	2.3.2.6 оң және сол қолға арналған	3.3.2.6 оң және сол қолға арналған	4.3.2.5 оң және сол қолға арналған	

		қолғап пен шұлықты таңдау	қолғап пен перчатканы таңдау	қолғап пен перчатканы таңдау
1.3.2.7 көрсету бойынша ересек адамның көмегімен өз бетінше аяқ киімдегі бекіткіштерді (жабыстырғыш, сыдырма) шешу	2.3.2.7 шұлық пен қолғаптың, перчатканың жұбын табу	3.3.2.7 шұлық пен қолғаптың, перчатканың жұбын табу	4.3.2.7 шұлық пен қолғаптың, перчатканың жұбын табу	
1.3.2.8 көрсету бойынша, ересек адамның көмегімен өз бетінше аяқ киімдегі бекіткіштерді (жабыстырғыш, сыдырма) шешу	2.3.2.8 көрсету бойынша ересек адамның көмегімен өз бетінше аяқ киімдегі бекіткіштерді (жабыстырғыш, сыдырма) шешу	3.3.2.8 көрсету бойынша ересек адамның көмегімен өз бетінше аяқ киімдегі бекіткіштерді (жабыстырғыш, сыдырма, бауын) шешу	4.3.2.8 көрсету бойынша ересек адамның көмегімен өз бетінше аяқ киімдегі бекіткіштерді (жабыстырғыш, сыдырма, бауын) шешу	
1.3.2.9 оң және сол аяққа арналған аяқ киімді анықтау	2.3.2.9 көрсету бойынша ересек адамның көмегімен өз бетінше аяқ киімдегі бекіткіштерді (жабыстырғыш, сыдырма) тағу және кию	3.3.2.9 көрсету бойынша ересек адамның көмегімен өз бетінше аяқ киімдегі бекіткіштерді (жабыстырғыш, сыдырма, бауын) тағу және кию	4.3.2.9 көрсету бойынша ересек адамның көмегімен өз бетінше аяқ киімдегі бекіткіштерді (жабыстырғыш, сыдырма, бауын) тағу және кию	
1.3.2.10 бірнеше аяқ киімді жұпқа бөлу	2.3.2.10 оң және сол аяққа арналған аяқ киімді анықтау	3.3.2.10 оң және сол аяққа арналған аяқ киімді анықтау	4.3.2.10 оң және сол аяққа арналған аяқ киімді анықтау	

		2.3.2.11 бірнеше аяқ киімді жұпқа бөлу	3.3.2.11 бірнеше аяқ киімді жұпқа бөлу	4.3.2.11 бірнеше аяқ киімді жұпқа бөлу
		2.3.2.12 өз киімі мен аяқ киімін ілгіштен, шкафтағы сөреден табу	3.3.2.12 өз киімі мен аяқ киімін ілгіштен, шкафтағы сөреден табу	4.3.2.12 өз киімі мен аяқ киімін ілгіштен, шкафтағы сөреден табу
		2.3.2.13 проблемалық жағдайларда көмек сұрау (киімді терісінен оңға айналдыру, сыдырманы бекіту), көмек үшін Алғыс айту	3.3.2.13 проблемалық жағдайларда көмек сұрау (киімді терісінен оңға айналдыру, сыдырманы бекіту), көмек үшін Алғыс айту	4.3.2.13 проблемалық жағдайларда көмек сұрау (киімді терісінен оңға айналдыру, сыдырманы бекіту), көмек үшін Алғыс айту
		2.3.2.14 басқа оқушыға көмек көрсету (түймелерді бекіту, мойынорағышт ы байлау, алжапқыш кию)	3.3.2.14 басқа оқушыға көмек көрсету (түймелерді бекіту, мойынорағыш ты байлау, алжапқыш кию)	4.3.2.14 басқа оқушыға көмек көрсету (түймелерді бекіту, мойынорағышт ы байлау, алжапқыш кию)
		2.3.2.15 үлкен айна көмегімен сыртқы келбетін бақыла у(жағаның орналасуы, бекіткіштің күйі, киімнің тазалығы)	3.3.2.15 үлкен айна көмегімен сыртқы келбетін бақыла у(жағаның орналасуы, бекіткіштің күйі, киімнің тазалығы)	4.3.2.15 үлкен айна көмегімен сыртқы келбетін бақыла у(жағаның орналасуы, бекіткіштің күйі, киімнің тазалығы)
3.3. Киімге күтім жасау	1.3.3.1 өз киімді	2.3.3.1 өз киімді	3.3.3.1 өз киімді	4.3.3.1 өз киімді

	ілгекке, орындықтың артына іліп қою	ілгекке, орындықтың артына іліп қою	ілгекке, орындықтың артына іліп қою	ілгекке, орындықтың артына іліп қою
	1.3.3.2 өз киіміне бет орамалын бүктеп салу	2.3.3.2 өз киіміне бет орамалын бүктеп салу	3.3.3.2 өз киіміне бет орамалын, қалың майлылықты бүктеп салу	4.3.3.2 өз киіміне бет орамалын, қалың майлылықты бүктеп салу
	1.3.3.3 киімнің ішкі және сыртқы жағын ажырату	2.3.3.3 киімнің ішкі және сыртқы жағын ажырату	3.3.3.3 киімнің ішкі және сыртқы жағын ажырату	4.3.3.3 киімнің ішкі және сыртқы жағын ажырату
		2.3.3.4 киімді сырт жағына бұру	3.3.3.4 киімді сырт жағына ішкі жағына аудару	4.3.3.4 киімді сырт жағына ішкі жағына аудару
	1.3.3.4 көрсету бойынша, ауызша нұсқауларға сәйкес бүктелген орамалдарды, киімдерді шкафтағы сөреге, орындыққа орналастыру	2.3.3.5 көрсету бойынша, ауызша нұсқауларға сәйкес бүктелген орамалдарды, киімдерді шкафтағы сөреге, орындыққа орналастыру	3.3.3.5 көрсету бойынша, ауызша нұсқауларға сәйкес бүктелген орамалдарды, киімдерді шкафтағы сөреге, орындыққа орналастыру	4.3.3.5 көрсету бойынша, ауызша нұсқауларға сәйкес бүктелген орамалдарды, киімдерді шкафтағы сөреге, орындыққа орналастыру
		2.3.3.6 ылғал киімдерді, қолғаптарды, перчатканы құрғату	3.3.3.6 ылғал киімдерді, қолғаптарды, перчатканы құрғату	4.3.3.6 ылғал киімдерді, қолғаптарды, перчатканы құрғату
		2.3.3.7 сыртқы киімді киім щеткасымен тазалау	3.3.3.7 сыртқы киімді киім щеткасымен тазалау	4.3.3.7 сыртқы киімді киім щеткасымен тазалау
		2.3.3.8 кір сабынмен жуу, қол орамалын шаю және кір	3.3.3.8 кір сабынмен жуу, қол орамалын	4.3.3.8 қол орамалын, куыршақты кір сабынмен жуу,

		ілгішке ілу, киім қыстырғыштарын пайдалану	шаю және кір ілгішке ілу, киім қыстырғыштарын пайдалану	шаю және кір ілгішке ілу, киім қыстырғыштарын пайдалану
			3.3.3.9 бет орамалын, зығыр майлылықтарды үтікпен үтіктеу	4.3.3.9 бет орамалын, зығыр майлылықтарды үтікпен үтіктеу
3.4. Аяқ киімге күтім жасау	1.3.4.1 көрсету бойынша аяқ киімнің аяқ киім сөресіне, аяқ киім науасына орналастыру	2.3.4.1 көрсету бойынша аяқ киімнің аяқ киім сөресіне, аяқ киім науасына орналастыру	3.3.4.1 ауызша нұсқауларға сәйкес көрсету бойынша аяқ киімнің аяқ киім сөресіне, аяқ киім науасына өз бетінше орналастыру	4.3.4.1 ауызша нұсқауларға сәйкес көрсету бойынша аяқ киімнің аяқ киім сөресіне, аяқ киім науасына өз бетінше орналастыру
	1.3.4.2 көрсету бойынша былғары аяқ киімді жұмсақ құрғақ шүберекпен сүрту	2.3.4.2 көрсету бойынша былғары аяқ киімді жұмсақ құрғақ шүберекпен сүрту	3.3.4.2 көрсету бойынша, ауызша нұсқауларға сәйкес, былғары аяқ киімді жұмсақ, құрғақ шүберекпен сүрту	4.3.4.2 көрсету бойынша, ауызша нұсқауларға сәйкес, былғары аяқ киімді жұмсақ, құрғақ шүберекпен сүрту
		2.3.4.3 ылғалды аяқ киімді кептіру	3.3.4.3 ылғалды аяқ киімді кептіру	4.3.4.3 ылғалды аяқ киімді кептіру
		2.3.4.4 резеңке аяқ киімді көрсетілім бойынша, ауызша нұсқауларға сәйкес жуу	3.3.4.4 резеңке аяқ киімді көрсетілім бойынша, ауызша нұсқауларға	4.3.4.4 резеңке аяқ киімді көрсетілім бойынша, ауызша нұсқауларға сәйкес

		және сүрту	сәйкес жуу және сүрту	өзбетінше жуу және сүрту
		2.3.4.5 көрсету бойынша, ауызша нұсқауларға сәйкес былғары аяқ киімді аяқ киімге арналған ылғалды губкамен тазалау	3.3.4.5 көрсету бойынша, ауызша нұсқауларға сәйкес былғары аяқ киімді аяқ киімге арналған ылғалды губкамен тазалау	4.3.4.5 көрсету бойынша, ауызша нұсқауларға сәйкес өзбетінше былғары аяқ киімді аяқ киімге арналған ылғалды губкамен тазалау
			3.3.4.6 былғары аяқ киімді щеткамен және аяқ киімге арналған креммен тазалау	4.3.4.6 былғары аяқ киімді щеткамен және аяқ киімге арналған креммен тазалау

43. Бағдарлама зиятының орташа түрде бұзылыстары бар білім алушыларға арналған бастауыш білім беру деңгейінің 1-4 сыныптары үшін «Өзіне-өзі қызмет көрсету» пәнінен үлгілік оқу бағдарламасын жүзеге асыру бойынша ұзақмерзімді жоспарына сәйкес жүзеге асырылады. Ұзақ мерзімді жоспарда барлық сынып бойынша әр бөлімде қамтылатын оқу мақсаттарының көлемі белгіленген.

44. Оқу мақсаттарын сыныптар мен тоқсандар бойынша бөлу ұсыныс түрінде берілген. Мұғалім әр оқушының мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу мақсаттарын жеке анықтайды.

Параграф 3. Зиятының орташа түрде бұзылыстары бар білім алушыларға арналған бастауыш білім беру деңгейінің 1-4 сыныптары үшін «Өзіне-өзі қызмет көрсету» пәнінен жанартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасын жүзеге асыру бойынша ұзақмерзімді жоспар

1) 1-сынып:

Өтпелі ортақ тақырып	Бөлімшелер	Оқу мақсаттары
----------------------	------------	----------------

		1-тоқсан
1-2 апта: білім алушыларды бақылау және зерттеу; апта «Мен және менің дене бітімім»; 4 –апта «Жеміс-жидектер»; 5 - апта «Көкіністер»; 6-апта «Менің ойыншықтарым»; 7 –апта «Менің отбасым»; 8-апта «Менің үйім» 9 –апта «Менің мектебім»	1.1. Адамның дене мүшелері, қызметі	1.1.1.1 дене бөліктерін көрсету: аты және мұғалімге еліктеу бойынша бас, мойын, кеуде, қолдар, аяқтар
		1.1.1.2 мұғалімге еліктеу бойынша өз бас бөліктерін көрсету: көз, құлақ, мұрын, ауыз, ерін, жақ, тіл, тіс, шаш
		1.1.1.3 мұғалімге еліктеп, аты бойынша дене бөліктерін көрсет: асқазан, арқа; алақан, саусақтар, тырнақтар; тізе, аяқ, саусақ, тырнақ
		1.1.1.4 дене мүшелерін мұғалімге еліктеу арқылы, аты бойынша, мұғалім айтатын өлеңдермен бірге көрсету
		1.1.1.5 мұғалімге еліктеп, аты бойынша басқа оқушының дене мүшелерін көрсету
		1.1.1.6 мұғалімге еліктеу, аты бойынша қуыршақ денесінің бөліктерін көрсету
		1.1.1.7 мұғалімнің көмегімен, өзбетінше алақанды құммен, жармамен науаға салу
		1.1.1.8 дененің бөліктерін атау, олардың мақсатын атау (мүмкіндігінше)
	1.2. Жеке күтім заттары мен құралдары	1.1.2.1 үлгі, атауы бойынша және мүмкіндігінше гигиеналық заттарды тану (көрсету, алу): сабын, сабын ыдысы, сүлгі, орамал, тарақ, айна
		1.1.2.2 үлгі, атауы бойынша және мүмкіндігінше гигиена құралдарын тану (көрсету, алу): иіс сабын, тіс пастасы, сусабын, крем
		1.1.2.3 үлгі бойынша басқа мақсатта қолданылатын щеткалар арасында тіс щеткасын тану
		1.1.2.4 сабын, сабын ыдысы, сүлгі, орамал тіс пастасы, тіс щеткасы, тарақ, айна мақсатына сай қолдану
		1.1.2.5 жеке гигиена заттарын (сүлгі, тіс щеткасы, тарақ, орамал) таңбасы бойынша тану
		1.1.2.6 жеке гигиена заттарын (сабын, тіс щеткасы мен паста, сүлгі, тарақ, орамал) дұрыс ұстау, қолданғаннан кейін орнына қайта ұқыпты қою
		1.3. Дене күтімі, денсаулықты сақтау
	1.1.3.2 көрсету бойынша бетті жуу тәртібін ұстану	
	1.1.3.3 көрсету бойынша сүлгіні, бет орамалды пайдалану тәртібін ұстану	
	1.1.3.4 айна алдында шашынтарау	
	1.1.3.5 қуыршақтың шашын тарау	
	1.1.3.6 көрсету бойынша айна алдында тісті тазалау тәртібін ұстану	
	1.1.3.7 дәретханаға барғаннан кейін өз киімін ретке келтіру	
	2.1. Азық-түлік	1.2.1.1 үлгі және атауы бойынша жиі қолданылатын бірқатар тағамдарды (нан, тоқаш, печенье, сүт, шай, компот, шырын, сорпа, жемістер, көкөністер, ірімшік, айран, котлет, макарон және тәтті тағамдар) тану
		1.2.1.2 мүмкіндігінше жиі қолданылатын тағамдар мен азық-түліктерді атау
		1.2.3.1 тамақтанар алдында қолды жуу; тамақтаннан кейін

	2.3. Тамақтану мәдениеті	<p>ауызды сумен шаю</p> <p>1.2.3.2 үстел басындағы мінез-құлық ережелерін ұстану</p> <p>1.2.3.3 дұрыс тамақтану ережесін ұстану</p> <p>1.2.3.4 ас құралдарын мақсатына сай қолданыңыз (шай қасық және ас қасық, шанышқы, майлық ұстағыш)</p> <p>1.2.3.8 тамақтану және тамақтан кейін кезінде қағаз майлылықты қолдану</p> <p>1.2.3.9 тамақтанған кейін вербалды/ вербалды емес құралдар арқылы алғыс айту</p>
		2-тоқсан
<p>1 - апта «Менің киімім»;</p> <p>2-апта «Менің аяқ киімім»;</p> <p>3-апта «Азық түлік»;</p> <p>4 –апта «Шай ыдыстары»;</p> <p>5 – апта «Жиһаз»;</p> <p>6 - апта «Жаңа жыл мерекесі»;</p> <p>7 - апта «Жаңа жыл мерекесі»</p>	3.1. Киім және аяқ киім	<p>1.3.1.1 ұстап көру және үлгі, атауы бойынша ұл мен қыздардың күнделікті маусымдық киімдерін тану</p> <p>1.3.1.2 өз киімдерін табу және атау: шалбар, көйлек, юбка, жейде, көйлек, алжапқыш, шұлық, колготки, спорттық костюм, куртка, бас киім, мойынорағыш, қолғап</p> <p>1.3.1.4 үлгі бойынша, атауы бойынша маусымдық аяқ киімді қарау, сезіну, басқа да бірқатар заттардан тану</p> <p>1.3.1.5 өз аяқ киімін табу: бәтеңке, туфли, етік, жеңіл сандал, кроссовка, үй тәпішкесі</p> <p>1.3.1.6 таныс киім мен аяқ киім заттарын (мүмкіндігінше) атау</p>
	3.2. Киіну-шешіну дағдылары	<p>1.3.2.1 өз киімін ересек адамның көмегімен, өзбетінше белгілі бір реттілікпен шешіп, кию</p> <p>1.3.2.3 өз киіміндегі ілмектерді (түймелерді, сыдырманы) көрсету бойынша, ересек адамның көмегімен өз бетінше ағыту және түймелеу</p> <p>1.3.2.4 қуыршақ киіміндегі ілмектерді (түймелерді, сыдырманы) көрсету бойынша, ересек адамның көмегімен өз бетінше ағыту және түймелеу</p> <p>1.3.2.7 көрсету бойынша ересек адамның көмегімен өз бетінше аяқ киімдегі бекіткіштерді (жабыстырғыш, сыдырма) шешу</p> <p>1.3.2.8 көрсету бойынша, ересек адамның көмегімен өз бетінше аяқ киімдегі бекіткіштерді (жабыстырғыш, сыдырма) шешу</p>
	3.3. Киімге күтім жасау	<p>1.3.3.1 өз киімінді ілгекке, орындықтың артына іліп қою</p> <p>1.3.3.2 өз киіміне бет орамалын бүктеп салу</p> <p>1.3.3.4 көрсету бойынша, ауызша нұсқауларға сәйкес бүктелген орамалдарды, киімдерді шкафтағы сөреге, орындыққа орналастыру</p>
	3.4. Аяқ киімге күтім жасау	1.3.4.1 көрсету бойынша аяқ киімін аяқ киім сөресіне, аяқ киім науасына орналастыру
	2.1. Азық-түлік	<p>1.2.1.1 үлгі және атауы бойынша жиі қолданылатын бірқатар тағамдарды (нан, тоқаш, печенье, сүт, шай, компот, шырын, сорпа, жемістер, көкөністер, ірімшік, айран, котлет, макарон және тәтті тағамдар) тану</p> <p>1.2.1.2 мүмкіндігінше жиі қолданылатын тағамдар мен азық-түліктерді атау</p>
	2.2. Ыдыс-аяқ, ас	1.2.2.1 шай мен ас қасықты, шанышқыны, кесені, шыныаяқты, табақты, майлықты тану, ажырату

	құралдары, оларға күтім жасау, асхана киімдері	1.2.2.2 шай қасық пен ас қасықты, шанышқыны қолданған кезде дұрыс ұстау; кесе, шыны	
	2.3. Тамақтану мәдениеті	1.2.3.5 қантты шай қасықпен шайға салып, араластыра алу	
		1.2.3.8 тамақтану және тамақтан кейін кезінде қағаз майлылықты қолдану	
		1.2.3.9 тамақтанған кейін вербалды/ вербалды емес құралдар арқылы алғыс айту	
	2.4. Асхана жиһазы және оған күтім жасау	1.2.3.11 ересек адамның көмегімен асханадағы үстелге мерекелік дастархан жасауға қатысу	
		1.2.4.1 асхана жиһазын тану: үстел, орындық, ыдыс-аяққа арналған шкаф	
		1.2.4.3 үстелдегі үгінділерді щетканың көмегімен сүрту	
	3-тоқсан		
1 – апта «Қысқы қызықтар»; 2-апта «Қысқы киім мен аяқ киім»; 3 – апта «Үй жануарлар»; 4 – апта «Жабайы жануарлар»; 5- апта «Үй құстары»; 6 – апта «Жабайы құстар»; 7 - апта «Транспорт»; 8-апта «Анамыздың мерекесі»; «Наурыз мерекесі»	3.1 Киім және аяқ киім	1.3.1.6 таныс киім мен аяқ киім заттарын (мүмкіндігінше) атау	
	3.2 Киіну-шешіну дағдылары	1.3.2.5 оң және сол қолға арналған қолғаптарды таңдау	
		1.3.2.6 шұлық пен қолғаптың жұбын табу	
			1.3.2.9 определять обувь для правой и левой ноги
	3.3 Киімге күтім жасау	1.3.3.3 киімнің ішкі және сыртқы жағын ажырату	
	3.4 Аяқ киімге күтім жасау	1.3.4.1 көрсету бойынша аяқ киімін аяқ киім сөресіне, аяқ киім науасына орналастыру	
	2.1 Азық-түлік	1.2.1.1 үлгі және атауы бойынша жиі қолданылатын бірқатар тағамдарды (нан, тоқаш, печенье, сүт, шай, компот, шырын, сорпа, жемістер, көкөністер, ірімшік, айран, котлет, макарон және тәтті тағамдар) тану	
		1.2.1.2 мүмкіндігінше жиі қолданылатын тағамдар мен азық-түліктерді атау	
	2.2 Ыдыс-аяқ, ас құралдары, оларға күтім жасау, асхана киімдері	1.2.2.1 шай мен ас қасықты, шанышқыны, кесені, шыныаяқты, табақты, майлықты тану, ажырату	
		1.2.2.2 шай қасық пен ас қасықты, шанышқыны қолданған кезде дұрыс ұстау; кесе, шыны	
	2.3 Тамақтану мәдениеті	1.2.3.2 үстел басындағы мінез-құлық ережелерін ұстану	
		1.2.3.3 дұрыс тамақтану ережесін ұстану	
		1.2.3.4 ас құралдарын мақсатына сай қолданыңыз (шай қасық және ас қасық, шанышқы, майлық ұстағыш)	
		1.2.3.5 қантты шай қасықпен шайға салып, араластыра алу	
1.2.3.8 тамақтану және тамақтан кейін кезінде қағаз майлылықты қолдану			
		1.2.3.9 тамақтанған кейін вербалды/ вербалды емес құралдар арқылы алғыс айту	

		1.2.3.11 ересек адамның көмегімен асханадағы үстелге мерекелік дастархан жасауға қатысу
	2.4. Асхана жиһазы және оған күтім жасау	1.2.4.2 пайдаланылған ыдыс-аяқ пен құралдарды үстелден алу (науаға салу) 1.2.4.3 үстелдегі үгінділерді щетканың көмегімен сүрту
	4-тоқсан	
1 – апта «Ағаш»; 2 – апта «Гүлдер»; 3 – апта «Жәндіктер»; 4 - апта «Көктем мезгіліне арналған киімдер»; 5 – апта «Балықтар»; 6 – апта «Жемістер»; 7 – апта «Көкіністер»; 8 – апта «Жеміс-жидектер»; 9 – апта «Жаз мезгіліне арналған киімдер»; «Балалардың жаз мезгіліндегі қызықтары»	3.1. Киім және аяқ киім	1.3.1.3 ұлдарға қыздарға арналған киімдерді ажырату, топтастыру 1.3.1.7 фотосуреттен, суреттен таныс киім мен аяқ киім заттарын тану
	3.2. Киіну-шешіну дағдылары	1.3.2.2 ойын жағдайындағы ауызша нұсқауларға сәйкес, көрсету бойынша қуыршаққа киімді кигізу, шешу 1.3.2.10 бірнеше аяқ киімді жұпқа бөлу
	3.3. Киімге күтім жасау	1.3.3.2 өз киіміне бет орамалын бүктеп салу 1.3.3.4 көрсету бойынша, ауызша нұсқауларға сәйкес бүктелген орамалдарды, киімдерді шкафтағы сөреге, орындыққа орналастыру
	3.4. Аяқ киімге күтім жасау	1.3.4.2 көрсету бойынша былғары аяқ киімді жұмсақ құрғақ шүберекпен сүрту
	2.1. Азық-түлік	1.2.1.1 үлгі және атауы бойынша жиі қолданылатын бірқатар тағамдарды (нан, тоқаш, печенье, сүт, шай, компот, шырын, сорпа, жемістер, көкөністер, ірімшік, айран, котлет, макарон және тәтті тағамдар) тану 1.2.1.2 мүмкіндігінше жиі қолданылатын тағамдар мен азық-түліктерді атау 1.2.1.3 атауы бойынша фотосуретте, суретте жиі қолданылатын азық-түлік пен тағамдарды білу
	2.2 Ыдыс-аяқ, ас құралдары, оларға күтім жасау, асхана киімдері	1.2.2.1 шай мен ас қасықты, шанышқыны, кесені, шыныаяқты, табақты, майлықты тану, ажырату 1.2.2.2 шай қасық пен ас қасықты, шанышқыны қолданған кезде дұрыс ұстау; кесе, шыны 1.2.2.3 тамақтану кезінде шанышқыны қауіпсіз пайдалану тәсілдерін қолдану
	2.3 Тамақтану мәдениеті	1.2.3.6 қайнатылған жұмыртқаның қабығын алып тастау 1.2.3.7 компотты кішкене құмырадан кесеге немесе шыныаяққа құю 1.2.3.8 тамақтану және тамақтан кейін кезінде қағаз майлылықты қолдану 1.2.3.9 тамақтанған кейін вербалды/ вербалды емес құралдар арқылы алғыс айту 1.2.3.10 рөлдік ойындар: " Қонақтар", "Қуыршақты тамақтандыру" ойнау
	2.4 Асхана жиһазы және оған күтім жасау	1.2.4.3 үстелдегі үгінділерді щетканың көмегімен сүрту

2) 2-сынып

Өтпелі ортақ тақырып	Бөлімшелер	Оқу мақсаттары
1-тоқсан		
<p>1-2 апта: білім алушыларды бақылау және зерттеу; апта «Мен және менің отбасым; 4 –апта «Менің дене бітімім. Мен-ұлмым, Мен-қызбын»; 5-апта «Көкіністер»; 6 –апта «Жеміс-жидектер»; 7 –апта «Менің ойыншықтарым»; 8 – апта «Менің үйім»; 9 –апта «Менің мектебім»</p>	1.1. Адамның дене мүшелері, қызметі	2.1.1.1 мұғалімге еліктеу, атауы бойынша мүмкіндігінше өзінің дене бөліктерін атау: бас, мойын, кеуде, колдар, аяқтар
		2.1.1.2 мұғалімге еліктеп, аты бойынша; мүмкін болса, өзінің бас бөліктерін көрсет: көз, құлақ, мұрын, ауыз, ерін, бет, маңдай, иек, тіл, тіс, шашын
		2.1.1.3 мұғалімге еліктеу, аты бойынша; мүмкіндігінше дененің бөліктерін атаңыз, дененің бөліктерін көрсетіңіз: иық, кеуде, асқазан, арқа; колдар (оң-сол) - шынтақ, алақан саусақтар, тырнақтар; аяқтар (оң-сол) - тізе, аяқ, саусақтар (үлкен, кішкентай саусақ), тырнақтар
		2.1.1.4 мұғалімге еліктеп, аты бойынша басқа оқушының дене мүшелерін көрсетіп, мүмкіндігінше атау
		2.1.1.5 мұғалімнің еліктеуі бойынша, аты бойынша қуыршақ денесінің бөліктерін көрсету және мүмкіндігінше атау
		2.1.1.6 мұғалімнің еліктеуі бойынша, аты бойынша қуыршақ денесінің бөліктерін көрсету және мүмкіндігінше атау
		2.1.1.7 фотосуреттен өз дене бөліктерін көрсету және олардың қызметтерін (мүмкіндігінше) атау
		2.1.1.8 мұғалімнің көмегімен, өзбетінше алақанды құммен, жармамен науаға салу
	1.2. Жеке күтім заттары мен құралдары	2.1.2.1 үлгі, атауы бойынша және мүмкіндігінше гигиеналық заттарды тану (көрсету, алу): сабын, сабын ыдысы, сүлгі, орамал, тарақ, айна
		2.1.2.2 үлгі, атауы бойынша және мүмкіндігінше гигиена құралдарын тану (көрсету, алу): иіс сабын, тіс пастасы, сусабын, крем
		2.1.2.3 үлгі бойынша басқа мақсатта қолданылатын щеткалар арасында тіс щеткасын тану
		2.1.2.4 сабын, сабын ыдысы, сүлгі, орамал тіс пастасы, тіс щеткасы, тарақ, айна мақсатына сай қолдану
		2.1.2.5 жеке гигиена заттарын (сүлгі, тіс щеткасы, тарақ, орамал) таңбасы бойынша тану
		2.1.2.6 жеке гигиена заттарын (сабын, тіс щеткасы мен паста, сүлгі, тарақ, орамал) дұрыс ұстау, қолданғаннан кейін орнына қайта ұқыпты қою
		1.3. Дене күтімі, денсаулықты сақтау
2.1.3.2 бетті жуу тәртібін ұстану		
2.1.3.3 сүлгіні, бет орамалды пайдалану тәртібін ұстану		
2.1.3.4 қағаз сүлгіні орамалды қолдану		
2.1.3.5 айна алдында өз шашын тарау		
2.1.3.6 қуыршақтың шашын тарау		

		2.1.3.7 көрсету бойынша айна алдында тісті тазалау тәртібін ұстану
		2.1.3.8 дәретханаға барғаннан кейін өз киімін ретке келтіру
		2.1.3.9 проблемалық жағдайларда көмек сұрау (сүлгі жоқ, су құбыры шүмегі ашылмайды)
		2.1.3.10 көрсетілген көмекке алғыс айту
		2.1.3.11 басқа оқушыға гигиеналық процедураларды орындауға көмектесу (су құбыры шүмегін ашу-жабу, сабын беру, сүлгіні табу, шашты тарау)
		2.1.3.12 "Қуыршақты шомылдыру" сюжеттік ойынын ойнау
	2.1. Азық-түлік	2.2.1.1 үлгі және атауы бойынша жиі қолданылатын бірқатар тағамдарды (нан, тоқаш, печенье, сүт, шай, компот, шырын, сорпа, жемістер, көкөністер, ірімшік, айран, котлет, макарон және тәтті тағамдар) тану
		2.2.1.2 көзді жұмып иісеп білу, сипап көру арқылы жиі тұтынылатын тағамдарды (нан, печенье, жемістер, көкөністер) тану
		2.2.1.3 мүмкіндігінше жиі қолданылатын азық-түлік пен тағамдарды атау
	2.3. Тамақтану мәдениеті	2.2.3.1 тамақтанар алдында қолды жуу; тамақтаннан кейін ауызды сумен шаю
		2.2.3.2 үстел басындағы мінез-құлық ережелерін ұстану
		2.2.3.3 дұрыс тамақтану ережесін орындау
		2-тоқсан
1-апта «Менің киімім»; 2-апта «Менің аяқ киімім»; 3 – апта «Азық-түлік»;	3.1. Киім және аяқ киім	2.3.1.1 ұстап көру және үлгі, атауы бойынша ұл мен қыздардың күнделікті маусымдық кимідерін тану
		2.3.1.4 ұлға, қыздарға арналған киімдерді ажырату, топтастыру
		2.3.1.3 киімнің бөліктерін тану және көрсету: жеңі, жағасы, аяғы, белбеуі, аты бойынша қалтасы
		2.3.1.7 аяқ киімнің бөліктерін тану: атауы бойынша табаны, өкшесі
4 – апта «Шай ыдыстары»; 5 – апта «Жиһаз»; 6 - апта «Жаңа жыл мерекесі»; 7 - апта «Жаңа жыл мерекесі»	3.2. Киіну-шешіну дағдылары	2.3.2.4 қуыршақ және сыныптасының киіміндегі ілмектерді (түймелерді, сыдырманы) көрсету бойынша, өз бетінше ағыту және түймелеу
		2.3.2.6 оң және сол қолға арналған қолғап пен шұлықты таңдау
		2.3.2.9 көрсету бойынша ересек адамның көмегімен өз бетінше аяқ киімдегі бекіткіштерді (жабыстырғыш, сыдырма) тағу және кию
		2.3.2.10 оң және сол аяққа арналған аяқ киімді анықтау
		2.3.2.11 бірнеше аяқ киімді жұпқа бөлу
	3.3. Киімге күтім жасау	2.3.3.1 өз киімінді ілгекке, орындықтың артына іліп қою 2.3.3.3 киімнің ішкі және сыртқы жағын ажырату 2.3.3.4 киімді сырт жағына бұру

	3.4. Аяқ киімге күтім жасау	2.3.4.1 көрсету бойынша аяқ киімін аяқ киім сөресіне, аяқ киім науасына орналастыру
		2.3.4.2 көрсету бойынша былғары аяқ киімді жұмсақ құрғақ шүберекпен сүрту
	2.1. Азық-түлік	2.2.1.5 дәстүрлі азық-түлік қаптамаларын зерттеу (мүмкіндігінше атау): бөтелке (сүт), пакет (печенье), қорап (кәмпит)
	2.2. Ыдыс-аяқ, ас құралдары, оларға күтім жасау, асхана киімдері	2.2.2.1 атауы бойынша шай мен ас қасықты, шанышқыны, кесені, шыныаяқты, табақты, майлықты тану
		2.2.2.2 шай қасық пен ас қасықты, шанышқыны, пышақты қолданған кезде дұрыс ұстау; кесе, шыны
	2.3. Тамақтану мәдениеті	2.2.3.4 ас құралдарын мақсатына сай қолданыңыз (шай қасық және ас қасық, шанышқы, майлық ұстағыш)
		2.2.3.5 қантты шай қасықпен шайға салып, араластыра алу
		2.2.3.6 қайнатылған жұмыртқаның қабығын алып тастау
	2.4. Асхана жиһазы және оған күтім жасау	2.2.4.1 асхана жиһазын тану: атауы бойынша үстел, орындық, ыдыс-аяққа арналған шкаф
		2.2.4.2 пайдаланылған ыдыс-аяқ пен құралдарды үстелден алу (науаға салу)
1 – апта «Қысқы қызықтар»;	3-тоқсан	
2-апта «Қысқы киім мен аяқ киім»;	3.1. Киім және аяқ киім	2.3.1.5 маусымдық аяқ киімді үлгі бойынша, атауы бойынша қарау, ұстап көру, тану
		2.3.1.2 өз киімдерін табу және атау: шалбар, көйлек, юбка, жейде, көйлек, алжапқыш, шұлық, колготки, спорттық костюм, куртка, бас киім, мойынорағыш, қолғап
2.3.1.8 таңыс киім мен аяқ киім заттарын (мүмкіндігінше) атау		
3 – апта «Үй жануарлар»;	3.2. Киіну-шешіну дағдылары	2.3.2.5 байламдарды, мойынорағышты көрсету арқылы, ересек адамның көмегімен, өз бетінше шешу
4 – апта «Жабайы жануарлар»		2.3.2.7 шұлық пен қолғаптың, перчатканың жұбын табу
5- апта «Үй құстары»;		2.3.2.1 өз киімін ересек адамның көмегімен белгілі бір реттілікпен шешіп, кию
6 – апта «Жабайы құстар»;		2.3.2.2 ойын жағдайындағы ауызша нұсқауларға сәйкес, көрсету бойынша қуыршаққа киімді кигізу, шешу
7 - апта «Транспорт»;		2.3.2.8 көрсету бойынша ересек адамның көмегімен өз бетінше аяқ киімдегі бекіткіштерді (жабыстырғыш, сыдырма) шешу
8-апта «Анамыздың мерекесі»;	3.3. Киімге күтім жасау	2.3.3.2 өз киіміне бет орамалын бүктеп салу
9 апта «Наурыз мерекесі»		2.3.3.5 көрсету бойынша, ауызша нұсқауларға сәйкес бүктелген орамалдарды, киімдерді шкафтағы сөреге, орындыққа орналастыру
		2.3.3.6 ылғал киімдерді, қолғаптарды, перчатканы құрғату
	3.4. Аяқ киімге күтім жасау	2.3.4.3 ылғалды аяқ киімді кептіру
		2.3.4.4 резеңке аяқ киімді көрсетілім бойынша, ауызша нұсқауларға сәйкес жуу және сүрту

	2.1. Азық-түлік	2.2.1.4 атауы бойынша фотосуретте, суретте жиі қолданылатын азық-түлік пен тағамдарды тану
	2.2. Ыдыс-аяқ, ас құралдары, оларға күтім жасау, асхана киімдері	2.2.2.3 тамақтану кезінде шанышқыны, пышақты қауіпсіз пайдалану тәсілдерін қолдану
	2.3. Тамақтану мәдениеті	2.2.3.7 компотты кішкене құмырадан кесеге немесе шыныаяққа құю
		2.2.3.8 тамақтану және тамақтан кейін кезінде қағаз майлылықты қолдану
		2.2.3.9 тамақтанған кейін вербалды/ вербалды емес құралдар арқылы алғыс айту
		2.2.3.10 проблемалық жағдайларда көмек сұрау (қасық жоқ, нан таусылды, майлық жеткіліксіз болды)
	2.4. Асхана жиһазы және оған күтім жасау	2.2.4.3 үстелдегі үгінділерді щетканың көмегімен сүрту
	4-тоқсан	
1 – апта «Ағаш»; 2 – апта «Гүлдер»; 3 – апта «Жәндіктер»; 4 - апта «Көктем мезгіліне арналған киімдер»; 5 – апта «Балықтар»; 6 – апта «Жемістер»; 7 – апта «Көкіністер»; 8 – апта «Жеміс-жидектер»; 9 – апта «Жаз мезгіліне арналған киімдер»; «Балаларды	3.1. Киім және аяқ киім	2.3.1.9 фотосуреттен, суреттен таныс киім мен аяқ киім заттарын тану
		2.3.1.10 киім заттарын топтарға бөлу: қыс, жаз
		2.3.1.11 аяқ киім заттарын топтарға бөлу: үйге, көшеге; қыста, жазда
	3.2. Киіну-шешіну дағдылары	2.3.2.3 өз киіміндегі ілмектерді (түймелерді, сыдырманы) көрсету бойынша, ересек адамның көмегімен өз бетінше ағыту және түймелеу
		2.3.2.12 өз киімі мен аяқ киімін ілгіштен, шкафтағы сөреден табу
		2.3.2.13 проблемалық жағдайларда көмек сұрау (киімді терісінен оңға айналдыру, сыдырманы бекіту), көмек үшін Алғыс айту
		2.3.2.14 басқа оқушыға көмек көрсету (түймелерді бекіту, мойынорағышты байлау, алжапқыш кию)
	3.3. Киімге күтім жасау	2.3.3.7 сыртқы киімді киім щеткасымен тазалау
		2.3.3.8 кір сабынмен жуу, қол орамалын шаю және кір ілгішке ілу, киім қыстырғыштарын пайдалану
	3.4. Аяқ киімге күтім жасау	2.3.4.5 көрсету бойынша, ауызша нұсқауларға сәйкес былғары аяқ киімді аяқ киімге арналған ылғалды губкамен тазалау
2.1. Азық-түлік	2.2.1.6 қаптамаларды ашу (печенье қорабы, кәмпіттер қорабы, йогурт, сүзбе ірімшігі, шырын пакеті): тығынды бұрап алу, қаптаманы қайшымен кесу, қақпақты алу, картон қорапты ашу және тағамды алу. Мандарин, банан қабығын аршу	

ң жаз мезгіліндегі қызықтары»	2.2. Ыдыс-аяқ, ас құралдары, оларға күтім жасау, асхана киімдері	2.2.2.4 шай ыдыстарын, шай қасықтарды жуу және шаю, ыдыс-аяқ пен қасықтарды сүлгімен сүрту
	2.3. Тамақтану мәдениеті	2.2.3.11 көмек үшін алғыс айту
		2.2.3.12 басқа оқушыға көмек көрсету (майлық алып беру, қасық әкелу, шырын құю)
		2.2.3.13 рөлдік ойындар:" Қонақтар","Қуыршақты тамақтандыру" ойнау
2.4. Асхана жиһазы және оған күтім жасау	2.2.4.4 үстел мен дастарған үстін дымқыл шүберекпен сүрту	

3) 3-сынып

Өтпелі ортақ тақырып	Бөлімшелер	Оқу мақсаттары
		1-тоқсан
1-2 апта: білім алушыларды бақылау және зерттеу; 3-апта «Мен және менің отбасым»; 4 –апта «Менің дене бітімім. Мен-ұлмым, Мен-қызбын»; 5-апта «Көкіністер»; 6 –апта «Жеміс-жидектер»; 7 –апта «Менің сүйікті	1.1. Адамның дене мүшелері, қызметі	3.1.1.1 мұғалімге еліктеу, атауы бойынша мүмкіндігінше өзінің дене бөліктерін атау және оның қызметін айту: бас, мойын, кеуде, қолдар, аяқтар
		3.1.1.2 мұғалімге еліктеп, аты бойынша; мүмкін болса, өзінің бас бөліктерін көрсет және оның қызметтерін айт: көз, құлақ, мұрын, ауыз, ерін, бет, маңдай, иек, тіл, тіс, шаш
		3.1.1.3 мұғалімге еліктеу, аты бойынша; дене мүшелерін атау және мүшелерін көрсету: иық, кеуде, іш, арқа; қолдар (оң-сол) - шынтақ, алақан, саусақтар (бас бармақ, балаң үйрек, ортаңғы, шылдыр шүлмек, кішкентай саусақ), тырнақтар; аяқтар (оң-сол) - тізе, аяқ
		3.1.1.4 өз дене мүшелерін мұғалімге еліктеу арқылы, аты бойынша, мұғалім айтатын өлеңдермен бірге көрсету
		3.1.1.5 мұғалімге еліктеп, аты бойынша басқа оқушының дене мүшелерін көрсету және атау
		3.1.1.6 мұғалімге еліктеу, аты бойынша қуыршақ денесінің бөліктерін көрсету
		3.1.1.7 фотосуреттен өз дене бөліктерін көрсету және олардың қызметтерін (мүмкіндігінше) атау
		3.1.1.8 суреттегі адам денесінің бөліктерін көрсету және атау

ойыншықта рым»; 8 – апта «Менің үйім»;		3.1.1.9 мұғалімнің көмегімен, өзбетінше алақанды құммен, жармамен науаға салу
		3.1.1.10 мұғалімнің көмегімен, өзбетінше алақандықағаз бетіне қарындаштың көмегімен сызу
9 – апта «Менің мектебім»	1.2. Жеке күтім заттары мен құралдары	3.1.2.1 үлгі, атауы бойынша және мүмкіндігінше гигиеналық заттарды тану (көрсету, алу): сабын, сабын ыдысы, сүлгі, орамал, тарак, айна
		3.1.2.2 үлгі, атауы бойынша және мүмкіндігінше гигиена құралдарын тану (көрсету, алу): иіс сабын, тіс пастасы, сусабын, крем
		3.1.2.3 атауы бойынша басқа мақсаттағы щеткалар арасында тіс щеткасын тану
		3.1.2.4 сабын, сабын ыдысы, сүлгі, орамал тіс пастасы, тіс щеткасы, тарак, айна мақсатына сай қолдану
		3.1.2.5 жеке гигиена заттарын (сүлгі, тіс щеткасы, тарак, орамал) таңбасы бойынша тану
		3.1.2.6 жеке гигиена заттарын (сабын, тіс щеткасы мен паста, сүлгі, тарак, орамал) дұрыс ұстау, қолданғаннан кейін орнына қайта ұқыпты қою
1.3. Дене күтімі, денсаулықты сақтау		3.1.3.1 көрсету бойынша қолды жуу тәртібін ұстану
		3.1.3.2 сұйық сабын қолдану
		3.1.3.3 тырнаққа күтім жасау үшін щетканы қолдану
		3.1.3.11 айна алдында тісті тазалау тәртібін ұстану
2.1. Азық- түлік		3.2.1.1 үлгі және атауы бойынша жиі қолданылатын бірқатар тағамдарды (нан, шұжық, сары май, манты, тоқаш, печенье, сүт, шай, компот, шырын, сорпа, жемістер, көкөністер, ірімшік, айран, котлет, макарон және тәтті тағамдар) тану
2.3. Тамақтану мәдениеті		3.2.3.1 тамақтанар алдында қолды жуу; тамақтаннан кейін ауызды сумен шаю
		3.2.3.2 тамақтану барысында үстел басындағы мінез-құлық ережелерін ұстану
		3.2.3.3 дұрыс тамақтану ережесін орындау
		3.2.3.4 ас құралдарын мақсатына сай қолданыңыз (шай қасық және ас қасық, шанышқы, майлық ұстағыш)
3.1. Киім және аяқ киім		3.3.1.1 ұстап көру және үлгі, атауы бойынша ұл мен қыздардың маусымдық, мерекелік және ұлттық киімдерін тану
		3.3.1.2 өз киімдерін табу және атау: шалбар, көйлек, юбка, жейде, көйлек, алжапқыш, шұлық, колготки, спорттық костюм, куртка, бас киім, мойынорағыш, қолғап
		3.3.1.5 маусымдық аяқ киімді үлгі бойынша, атауы бойынша қарау, ұстап көру, тану
		3.3.2.1 өз киімін ересек адамның көмегімен белгілі бір реттілікпен шешіп, кию

	3.2. Киіну-шешіну дағдылары	3.3.2.2 ойын жағдайындағы ауызша нұсқауларға сәйкес, көрсету бойынша өзбетінше қуыршаққа киімді кигізу, шешу
		3.3.2.3 өз киіміндегі ілмектерді (түймелерді, сыдырманы) көрсету бойынша, ересек адамның көмегімен өз бетінше ағыту және түймелеу
		3.3.2.4 қуыршақ және сыныптасының киіміндегі ілмектерді (түймелерді, сыдырманы) көрсету бойынша, өз бетінше ағыту және түймелеу
	3.3. Киімге күтім жасау	3.3.3.1 өз киімді ілгекке, орындықтың артына іліп қою
		3.3.3.2 өз киіміне бет орамалын, қалың майлылықты бүктеп салу
	3.4. Аяқ киімге күтім жасау	3.3.4.1 ауызша нұсқауларға сәйкес көрсету бойынша аяқ киімін аяқ киім сөресіне, аяқ киім науасына өз бетінше орналастыру
		3.3.4.2 көрсету бойынша, ауызша нұсқауларға сәйкес, былғары аяқ киімді жұмсақ, құрғақ шүберекпен сүрту
	2 -тоқсан	
1-апта «Менің киімім»; 2-апта «Менің аяқ киімім»; 3 – апта «Азық-түлік»; 4 –апта «Шай ыдыстары»; 5 – апта «Жиһаз»; 6 - апта «Жаңа жыл мерекесі»; 7 - апта «Жаңа жыл мерекесі»	3.1. Киім және аяқ киім	3.3.1.3 киімнің бөліктерін тану және көрсету: жеңдер, манжеттер, жаға, белбеу, қалта, белбеу, аты бойынша ілмек
		3.3.1.4 ұлға, қыздарға арналған киімдерді ажырату, топтастыру
		3.3.1.6 өз аяқ киімін табу: бәтеңке, туфли, етік, жеңіл сандал, кроссовка, үй тәпішкесі
	3.2. Киіну-шешіну дағдылары	3.3.2.5 байламдарды, мойынорағышты көрсету арқылы, ересек адамның көмегімен, өз бетінше шешу және тағу
		3.3.2.6 оң және сол қолға арналған қолғап пен перчатканы таңдау
		3.3.2.7 шұлық пен қолғаптың, перчатканың жұбын табу
		3.3.2.8 көрсету бойынша ересек адамның көмегімен өз бетінше аяқ киімдегі бекіткіштерді (жабыстырғыш, сыдырма, бауын) шешу
	3.3. Киімге күтім жасау	3.3.3.3 киімнің ішкі және сыртқы жағын ажырату
		3.3.3.4 киімді сырт жағына ішкі жағына аудару
	3.4. Аяқ киімге күтім жасау	3.3.4.3 ылғалды аяқ киімді кептіру
		3.3.4.4 резеңке аяқ киімді көрсетілім бойынша, ауызша нұсқауларға сәйкес жуу және сүрту
	1.3 Дене күтімі, денсаулықты сақтау	3.1.3.4 бетті жуу тәртібін ұстану
		3.1.3.5 сүлгіні, бет орамалды пайдалану тәртібін ұстану
3.1.3.6 қағаз сүлгіні орамалды қолдану		
3.1.3.12 дәретханаға барғаннан кейін өз киімін ретке келтіру		
2.1 Азық-түлік	3.2.1.2 көзді жұмып иісеп білу, сипап көру арқылы жиі тұтынылатын тағамдарды (нан, кәмпит, шай, шырын, печенье, жемістер, көкіністер) тану	
2.2. Ыдыс-аяқ, ас құралдары,	3.2.2.1 атауы бойынша шай мен ас қасықты, шанышқыны, кесені, шыныаяқты, табақты, жайпақ және көже ішетін тәрелкені, майлықты тану	

	оларға күтім жасау, асхана киімдері	3.2.2.2 шай қасық пен ас қасықты, шанышқыны, пышақты қолданған кезде дұрыс ұстау; кесе, шыны, гүл салғыш 3.2.2.3 тамақтану кезінде шанышқыны, пышақты қауіпсіз пайдалану тәсілдерін қолдану
	2.3. Тамақтану мәдениеті	3.2.3.5 қантты шай қасықпен шайға салып, араластыра алу 3.2.3.6 қайнатылған жұмыртқаның қабығын алып тастау 3.2.3.7 компотты кішкене құмырадан кесеге немесе шыныаяққа құю 3.2.3.8 майды нанға жағу, шұжық пен ірімшікті нан тіліміне қоя алу
	2.4. Асхана жиһазы және оған күтім жасау	3.2.4.1 асхана жиһазын тану және атау: үстел, орындық, ыдыс-аяққа арналған шкаф 3.2.4.2 пайдаланылған ыдыс-аяқ пен құралдарды үстелден алу (науаға салу, кір ыдысқа арналған үстелге қою)
3-тоқсан		
1 – апта «Қысқы қызықтар»; 2-апта «Қысқы киім мен аяқ киім»; 3 – апта «Үй жануарлар»; 4 – апта «Жабайы жануарлар» 5- апта «Үй құстары»; 6 – апта «Жабайы құстар»; 7 - апта «Транспорт»; 8-апта «Анамыздың мерекесі»; апта «Наурыз мерекесі»	1.3. Дене күтімі, денсаулықты сақтау	3.1.3.7 электрлік қол кептіргішті қолдану
		3.1.3.8 айна алдында өз шашын тарау
		3.1.3.9 қуыршақ шашын тарау
		3.1.3.10 шаш қыстырғыштары мен резеңкені қолдану
	3.1. Киім және аяқ киім	3.3.1.7 аяқ киімнің бөліктерін тану: атауы бойынша табаны, өкшесі
		3.3.1.8 таныс киім мен аяқ киім заттарын (мүмкіндігінше) атау
		3.3.1.9 фотосуреттен, суреттен таныс киім мен аяқ киім заттарын тану
	3.2. Киіну-шешіну дағдылары	3.3.2.9 көрсету бойынша ересек адамның көмегімен өз бетінше аяқ киімдегі бекіткіштерді (жабыстырғыш, сыдырма, бауын) тағу және кию
		3.3.2.10 оң және сол аяққа арналған аяқ киімді анықтау
		3.3.2.11 бірнеше аяқ киімді жұпқа бөлу
		3.3.2.12 өз киімі мен аяқ киімін ілгіштен, шкафтағы сөреден табу
	3.3. Киімге күтім жасау	3.3.3.5 көрсету бойынша, ауызша нұсқауларға сәйкес бүктелген орамалдарды, киімдерді шкафтағы сөреге, орындыққа орналастыру
		3.3.3.6 ылғал киімдерді, қолғаптарды, перчатканы құрғату
		3.3.3.7 сыртқы киімді киім щеткасымен тазалау
	3.4. Аяқ киімге күтім жасау	3.3.4.5 көрсету бойынша, ауызша нұсқауларға сәйкес былғары аяқ киімді аяқ киімге арналған ылғалды губкамен тазалау
2.1. Азық-түлік	3.2.1.3 жиі қолданылатын азық-түлік пен тағамдарды атау	
	3.2.1.4 атауы бойынша фотосуретте, суретте жиі қолданылатын азық-түлік пен тағамдарды тану	

	2.2. Ыдыс-аяқ, ас құралдары, оларға күтім жасау, асхана киімдері	3.2.2.4 ойын жағдайында өрт кезіндегі мінез-құлық (айқайлау, көмекті қатты шақыру)	
		3.2.2.5 пышақпен немесе кескіш затпен жарақат алған кезде көмек сұрау	
		3.2.2.6 Үстелге мата дастарханды жаю және жинау	
	2.3. Тамақтану мәдениеті	3.2.3.9 көрсету бойынша бананды, бір тілім нанды, жұмыртқаны көрсетілгендей 2, 4 бөлікке кесу	
		3.2.3.10 көкөністер мен жемістерді жеу алдында жуу	
		3.2.3.11 тамақтану және тамақтан кейін кезінде қағаз майлылықты қолдану	
	2.4. Асхана жиһазы және оған күтім жасау	3.2.3.12 тамақтанған кейін вербалды/ вербалды емес құралдар арқылы алғыс айту	
		3.2.4.3 үстелдегі үгінділерді щетканың көмегімен сүрту	
	4-тоқсан		
	1 – апта «Ағаш»; 2 – апта «Гүлдер»; 3 – апта «Жәндіктер»; 4 - апта «Көктем мезгіліне арналған киімдер»; 5 – апта «Балықтар»; 6 – апта «Жемістер»; 7 – апта «Көкіністер»; 8 – апта «Жеміс-жидектер»; 9 – апта «Жаз мезгіліне арналған киімдер»; «Балалардың жаз мезгіліндегі қызықтары»	1.3.. Дене күтімі, денсаулықты сақтау	3.1.3.13 проблемалық жағдайларда көмек сұрау (сүлгі жоқ, су құбыры шүмегі ашылмайды)
3.1.3.14 көрсетілген көмекке алғыс айту			
3.1.3.15 басқа оқушыға гигиеналық процедураларды орындауға көмектесу (су құбыры шүмегін ашу-жабу, сабын беру, сүлгіні табу, шашты тарау)			
3.1.3.16 играть в сюжетную игру «Купание куклы»			
3.1. Киім және аяқ киім		3.3.1.10 киім заттарын топтарға бөлу: Қыс мезгіліне, Жаз мезгіліне арналған; күнделікті (әр күн үшін), мерекелік	
		3.3.1.11 аяқ киім заттарын топтарға бөлу: үйге, көшеге; қыста, жазда	
3.3. Киімге күтім жасау		3.3.3.8 кір сабынмен жуу, қол орамалын шаю және кір ілгішке ілу, киім қыстырғыштарын пайдалану	
		3.3.3.9 бет орамалын, зығыр майлылықтарды үтікпен үтіктеу	
3.4. Аяқ киімге күтім жасау		3.3.4.6 былғары аяқ киімді щеткамен және аяқ киімге арналған креммен тазалау	
		3.3.2.13 проблемалық жағдайларда көмек сұрау (киімді терісінен оңға айналдыру, сыдырманы бекіту), көмек үшін Алғыс айту	
		3.3.2.14 басқа оқушыға көмек көрсету (түймелерді бекіту, мойынорағышты байлау, алжапқыш кию)	
3.2. Киіну-шешіну дағдылары		3.3.2.15 үлкен айна көмегімен сыртқы келбетін бақылау (жағаның орналасуы, бекіткіштің күйі, киімнің тазалығы)	
		2.1. Азық-түлік	3.2.1.5 дәстүрлі азық-түлік қаптамаларын зерттеу (мүмкіндігінше атау): бөтелке (сүт), пакет (печенье), қорап (кәмпит)
			3.2.1.6 қаптамаларды ашу (печенье қорабы, кәмпиттер қорабы, йогурт, сүзбе ірімшігі, шырын пакеті): тығынды бұрап алу, қаптаманы қайшымен кесу, қақпақты алу, картон қорапты ашу және тағамды алу. Мандарин, банан қабығын

		аршу
	2.2. Ыдыс-аяқ, ас құралдары, оларға күтім жасау, асхана киімдері	3.2.2.7шай ыдыстарын, шай қасықтарды жуу және шаю, ыдыс-аяқ пен қасықтарды сүлгімен сүрту 3.2.2.8ересек адамның көмегімен асханадағы үстелге мерекелік дастархан жасауға қатысу
	2.3. Тамақтану мәдениеті	3.2.3.13 проблемалық жағдайларда көмек сұрау (қасық жоқ, нан таусылды, майлық жеткіліксіз болды) 3.2.3.14 көмек үшін алғыс айту 3.2.3.15 басқа оқушыға көмек көрсету (майлық алып беру, қасық әкелу, шырын құю) 3.2.3.16 рөлдік ойындар:" Қонақтар","Қуыршақты тамақтандыру
	2.4. Асхана жиһазы және оған күтім жасау	3.2.4.4 үстел мен дастарған үстін дымқыл шүберекпен сүрту

4) 4-сынып

Өтпелі ортақ тақырып	Бөлімшелер	Оқу мақсаттары
		1-тоқсан
1-2 апта: білім алушыларды бақылау және зерттеу; 3-апта «Мен және менің отбасым»; 4 –апта «Менің дене бітімім. Мен-ұлмым, Мен-қызбын»; 5-апта «Көкіністер»; 6 –апта «Жеміс-жидектер»; 7 –апта «Менің	1.1. Адамның дене мүшелері, қызметі	4.1.1.1 мұғалімге еліктеу, атауы бойынша мүмкіндігінше өзінің дене бөліктерін атау және оның қызметін айту: бас, мойын, кеуде, қолдар, аяқтар 4.1.1.2мұғалімге еліктеп, аты бойынша; мүмкін болса, өзінің бас бөліктерін көрсет және оның қызметтерін айт: көз, құлақ, мұрын, ауыз, ерін, бет, маңдай, иек, тіл, тіс, шаш 4.1.1.3 мұғалімге еліктеу, аты бойынша; дене мүшелерін атау дене мүшелерін көрсету: Кеуде қуысы-иық, кеуде, іш, арқа; қолдар (оң-сол) - шынтак, алақан, саусақтар, тырнақтар; аяқтар (оң-сол) - тізе, аяқ, саусақтар (бас бармақ, балаң үйрек, ортаңғы, шылдыр шүлмек, кішкентай саусақ), тырнақтар 4.1.1.4өз дене мүшелерін мұғалімге еліктеу арқылы, аты бойынша, мұғалім айтатын өлеңдермен бірге көрсету 4.1.1.5 басқа оқушының дене мүшелерін көрсету 4.1.1.6 қуыршақ денесінің бөліктерін көрсету және атау 4.1.1.7 фотосуреттен өз дене бөліктерін көрсету және олардың қызметтерін (мүмкіндігінше) атау 4.1.1.8суреттегі адам денесінің бөліктерін көрсету және атау 4.1.1.9 мұғалімнің көмегімен, өзбетінше алақанды құммен, жармамен науаға салу 4.1.1.10мұғалімнің көмегімен, өзбетінше алақандықағаз бетіне қарындаштың көмегімен сызу

сүйікті ойыншықта рым»; 8 – апта «Менің үйім»; 9 – апта «Менің мектебім»	1.2. Жеке күтім заттары мен құралдары	4.1.2.1 үлгі, атауы бойынша және мүмкіндігінше гигиеналық заттарды тану (көрсету, алу): сабын, сабын ыдысы, сүлгі, орамал, тарақ, айна
		4.1.2.2 үлгі, атауы бойынша және мүмкіндігінше гигиена құралдарын тану (көрсету, алу): иіс сабын, тіс пастасы, сусабын, крем
		4.1.2.3 атауы бойынша басқа мақсаттағы щеткалар арасында тіс щеткасын тану
		4.1.2.4 сабын, сабын ыдысы, сүлгі, орамал тіс пастасы, тіс щеткасы, тарақ, айна мақсатына сай қолдану
		4.1.2.5 жеке гигиена заттарын (сүлгі, тіс щеткасы, тарақ, орамал) таңбасы бойынша тану
		4.1.2.6 жеке гигиена заттарын (сабын, тіс щеткасы мен паста, сүлгі, тарақ, орамал) дұрыс ұстау, қолданғаннан кейін орнына қайта ұқыпты қою
	1.3. Дене күтімі, денсаулықты сақтау	4.1.3.1 көрсету бойынша қолды жуу тәртібін ұстану
		4.1.3.2 сұйық сабын қолдану
		4.1.3.3 тырнаққа күтім жасау үшін щетканы қолдану
		4.1.3.4 тырнақты тазалау құралдарын пайдалану
	2.1. Азық-түлік	4.2.1.1 үлгі және атауы бойынша жиі қолданылатын бірқатар тағамдарды (нан, шұжық, сары май, манты, тоқаш, печенье, сүт, шай, компот, шырын, сорпа, жемістер, көкөністер, ірімшік, айран, котлет, макарон және тәтті тағамдар) тану
		4.2.1.2 көзді жұмып иісеп білу, сипап көру арқылы жиі тұтынылатын тағамдарды (нан, кәмпіт, шай, шырын, печенье, жемістер, көкөністер) тану
	2.3. Тамақтану мәдениеті	4.2.3.1 тамақтанар алдында қолды жуу; тамақтаннан кейін ауызды сумен шаю
		4.2.3.2 тамақтану барысында үстел басындағы мінез-құлық ережелерін ұстану
		4.2.3.3 дұрыс тамақтану ережесін орындау
		4.2.3.4 ас құралдарын мақсатына сай қолданыңыз (шай қасық және ас қасық, шанышқы, майлық ұстағыш)
	2.4. Асхана жиһазы және оған күтім жасау	4.2.4.1 асхана жиһазын тану және атау: үстел, орындық, ыдыс-аяққа арналған шкаф
		4.2.4.2 пайдаланылған ыдыс-аяқ пен құралдарды үстелден алу (науаға салу, кір ыдысқа арналған үстелге қою)
	3.1. Киім және аяқ киім	4.3.1.1 ұстап көру және үлгі, атауы бойынша басқа заттардың ішінен ұл мен қыздардың маусымдық, мерекелік және ұлттық кимідерін тану
		4.3.1.2 өз киімдерін табу және атау: шалбар, көйлек, юбка, жейде, көйлек, алжапқыш, шұлық, колготки, спорттық костюм, куртка, бас киім, мойынорағыш, қолғап
		4.3.1.3 киімнің бөліктерін тану және көрсету: жеңдер, манжеттер, жағалар, белбеу, қалта, белбеу, ілмек, түймелер, түйреуіштер, ілгектер

	3.2. Киіну-шешіну дағдылары	4.3.2.1 өз киімін ересек адамның көмегімен белгілі бір реттілікпен шешіп, кию
		4.3.2.2 ойын жағдайындағы ауызша нұсқауларға сәйкес, көрсету бойынша өзбетінше қуыршаққа киімді кигізу, шешу
		4.3.2.3 ересек адамның көмегімен өз киіміндегі ілмектерді (түймелер, сыдырма, тоғалар, түймелер, түйреуіштер, ілгектер) өз бетінше ағыту және түймелеу
		4.3.2.4 қуыршақ және сыныптасының киіміндегі ілмектерді (түймелер, сыдырма, тоғалар, түймелер, түйреуіштер, ілгектер) көрсету бойынша, өз бетінше ағыту және түймелеу
	3.3. Киімге күтім жасау	4.3.3.1 өз киімінді ілгекке, орындықтың артына іліп қою
		4.3.3.2 өз киіміне бет орамалын, қалың майлылықты бүктеп салу
	3.4. Аяқ киімге күтім жасау	4.3.4.1 ауызша нұсқауларға сәйкес көрсету бойынша аяқ киімін аяқ киім сөресіне, аяқ киім науасына өз бетінше орналастыру
2-тоқсан		
1-апта «Менің киімім»; 2-апта «Менің аяқ киімім»; 3 – апта «Азық-түлік»; 4 – апта «Шай ыдыстары»; 5 – апта «Жиһаз»; 6 - апта «Жаңа жыл мерекесі»; .7 - апта «Жаңа жыл мерекесі»	1.3. Дене күтімі, денсаулықты сақтау	4.1.3.5 бетгі жуу тәртібін ұстану
		4.1.3.6 қағаз сүлгіні орамалды қолдану тәртібін ұстану
		4.1.3.7 қағаз сүлгіні орамалды қолдану
		4.1.3.8 электрлік қол кептіргішті қолдану
	3.1. Киім және аяқ киім	4.3.1.4 ұлға, қыздарға арналған киімдерді ажырату, топтастыру
		4.3.1.5 үлгі бойынша, аты бойынша маусымдық аяқ киімді тану
		4.3.1.6 өз аяқ киімін табу: бәтеңке, туфли, етік, жеңіл сандал, кроссовка, үй тәпішкесі
	3.2. Киіну-шешіну дағдылары	4.3.2.5 байламдарды, мойынорағышты көрсету арқылы, ересек адамның көмегімен, өз бетінше шешу және тағу
		4.3.2.5 оң және сол қолға арналған қолғап пен перчатканы таңдау
		4.3.2.7 шұлық пен қолғаптың, перчатканың жұбын табу
		4.3.2.8 көрсету бойынша ересек адамның көмегімен өз бетінше аяқ киімдегі бекіткіштерді (жабыстырғыш, сыдырма, бауын) шешу
	3.3. Киімге күтім жасау	4.3.3.3 киімнің ішкі және сыртқы жағын ажырату
		4.3.3.4 киімді сырт жағына ішкі жағына аудару
	3.4. Аяқ киімге күтім жасау	4.3.4.2 көрсету бойынша, ауызша нұсқауларға сәйкес, былғары аяқ киімді жұмсақ, құрғақ шүберекпен сүрту
	2.1. Азық-түлік	4.2.1.3 жиі қолданылатын азық-түлік пен тағамдарды атау
		4.2.1.4 атауы бойынша фотосуретте, суретте жиі қолданылатын азық-түлік пен тағамдарды тану
2.2. Ыдыс-аяқ, ас құралдары, оларға күтім	4.2.2.1 атауы бойынша шай мен ас қасықты, шанышқыны, кесені, шыныаяқты, табақты, жайпақ және көже ішетін тәрелкені, майлықты тану	
	4.2.2.2 шай қасық пен ас қасықты, шанышқыны, пышақты қолданған кезде дұрыс ұстау; кесе, шыны, гүл салғыш	

	жасау, асхана киімдері	4.2.2.3 тамақтану кезінде шанышқыны, пышақты қауіпсіз пайдалану тәсілдерін қолдану 4.2.2.4 ойын жағдайында өрт кезіндегі мінез-құлық (айқайлау, көмекті қатты шақыру)
	2.3. Тамақтану мәдениеті	4.2.3.5 қантты шай қасықпен шайға салып, араластыра алу 4.2.3.6 қайнатылған жұмыртқаның қабығын алып тастау 4.2.3.7 компотты кішкене құмырадан кесеге немесе шыныаяққа құю 4.2.3.8 майды нанға жағу, шұжық пен ірімшікті нан тіліміне қоя алу
	2.4. Столовая мебель и уход за ней	4.2.4.3 үстелдегі үгінділерді щетканың көмегімен сүрту 4.2.4.4 үстел мен дастарған үстін дымқыл шүберекпен сүрту
3-тоқсан		
1 – апта «Қысқы қызықтар»; 2-апта «Қысқы киім мен аяқ киім»; 3 – апта «Үй жануарлар»; 4 – апта «Жабайы жануарлар» 5- апта «Үй құстары»; 6 – апта «Жабайы құстар»; 7 - апта «Транспорт»; 8-апта «Анамыздың мерекесі»; 9 апта «Наурыз мерекесі»	1.3. Дене күтімі, денсаулықты сақтау	4.1.3.9 айна алдында өз шашын тарау 4.1.3.10 қуыршақ шашын тарау
		4.1.3.11 шашқа арналған қыстырғыштар мен резеңкені қолдану
		4.1.3.12 айна алдында тісті тазалау тәртібін ұстану
	2.1. Азық-түлік	4.2.1.5 дәстүрлі азық-түлік қаптамаларын зерттеу (мүмкіндігінше атау): бөтелке (сүт), пакет (печенье), қорап (көмпит)
		4.2.1.6 қаптамаларды ашу (печенье қорабы, көмпиттер қорабы, йогурт, сүзбе ірімшігі, шырын пакеті): тығынды бұрап алу, қаптаманы қайшымен кесу, қақпақты алу, картон қорапты ашу және тағамды алу. Мандарин, банан қабығын аршу
	2.2. Ыдыс-аяқ, ас құралдары, оларға күтім жасау, асхана киімдері	4.2.2.5 пышақпен немесе кескіш затпен жарақат алған кезде көмек сұрау
		4.2.2.7 шай ыдыстарын, шай қасықтарды жуу және шаю, ыдыс-аяқ пен қасықтарды сүлгімен сүрту
	2.3. Тамақтану мәдениеті	4.2.3.9 көрсету бойынша өзбетінше бананды, бір тілім нанды, жұмыртқаны көрсетілгендей 2, 4 бөлікке кесу
		4.2.3.10 көкөністер мен жемістерді жеу алдында жуу
		4.2.3.11 тамақтану және тамақтан кейін кезінде қағаз майлылықты қолдану
		4.2.3.12 тамақтану барысында жақсы тәбет тілеу, тамақтанған кейін вербалды/ вербалды емес құралдар арқылы алғыс айту
	2.4. Асхана жиһазы және оған күтім жасау	4.2.4.3 үстелдегі үгінділерді щетканың көмегімен сүрту
		4.2.4.4 үстел мен дастарған үстін дымқыл шүберекпен сүрту
	3.1. Киім және аяқ киім	4.3.1.7 аяқ киімнің бөліктерін тану: атауы бойынша табаны, өкшесі
4.3.1.8 таныс киім мен аяқ киім заттарын (мүмкіндігінше) атау		

		4.3.1.9 фотосуреттен, суреттен таныс киім мен аяқ киім заттарын тану
	3.2. Киіну-шешіну дағдылары	4.3.2.9 көрсету бойынша ересек адамның көмегімен өз бетінше аяқ киімдегі бекіткіштерді (жабыстырғыш, сыдырма, бауын) тағу және кию 4.3.2.10 оң және сол аяққа арналған аяқ киімді анықтау 4.3.2.11 бірнеше аяқ киімді жұпқа бөлу 4.3.2.12 өз киімі мен аяқ киімін ілгіштен, шкафтағы сөреден табу
	3.3. Киімге күтім жасау	4.3.3.5 көрсету бойынша, ауызша нұсқауларға сәйкес бүктелген орамалдарды, киімдерді шкафтағы сөреге, орындыққа орналастыру 4.3.3.6 ылғал киімдерді, қолғаптарды, перчатканы құрғату 4.3.3.7 сыртқы киімді киім щеткасымен тазалау
	3.4. Аяқ киімге күтім жасау	4.3.4.3 ылғалды аяқ киімді кептіру 4.3.4.4 резеңке аяқ киімді көрсетілім бойынша, ауызша нұсқауларға сәйкес өзбетінше жуу және сүрту
4-тоқсан		
1 – апта «Ағаш»; 2 – апта «Гүлдер»; 3 – апта «Жәндіктер»; 4 - апта «Көктем мезгіліне арналған киімдер»; 5 – апта «Балықтар»; 6 – апта «Жемістер»; 7 – апта «Көкіністер»; 8 – апта «Жеміс-жидектер»; 9 – апта «Жаз мезгіліне арналған киімдер»; «Балалардың жаз	1.3. Дене күтімі, денсаулықты сақтау	4.1.3.13 дәретханаға барғаннан кейін өз киімін ретке келтіру 4.1.3.14 проблемалық жағдайларда көмек сұрау (сүлгі жоқ, су құбыры шүмегі ашылмайды) 4.1.3.15 көрсетілген көмекке алғыс айту 4.1.3.16 басқа оқушыға гигиеналық процедураларды орындауға көмектесу (су құбыры шүмегін ашу-жабу, сабын беру, сүлгіні табу, шашты тарау) 4.1.3.17 "Қуыршақты шомылдыру" сюжеттік ойынын ойнау
	2.1. Азық-түлік	4.2.1.7 сыртқы түрі, иісі бойынша жарамсыз тағамдарды анықтау (құрт жеген өрік, шіріген алма, бүлінген шұжық)
	2.2. Ыдыс-аяқ, ас құралдары, оларға күтім жасау, асхана киімдері	4.2.2.6 өз бетінше және көмек арқылы үстелге мата дастарханды жаю және жинау 4.2.2.8 ересек адамның көмегімен асханадағы үстелге мерекелік дастархан жасауға қатысу
	2.3. Тамақтану мәдениеті	4.2.3.13 проблемалық жағдайларда көмек сұрау (қасық жоқ, нан таусылды, майлық жеткіліксіз болды, тамақтаннан кейін өзің жайсыз сезіну) 4.2.3.14 көмек үшін алғыс айту 4.2.3.15 басқа оқушыға көмек көрсету (майлық алып беру, қасық әкелу, шырын құю) 4.3.2.16 рөлдік ойындар: "Қонақтар", "Қуыршақты тамақтандыру
	2.4. Асхана жиһазы және оған күтім жасау	4.2.4.3 үстелдегі үгінділерді щетканың көмегімен сүрту 4.2.4.4 үстел мен дастарған үстін дымқыл шүберекпен сүрту
	3.1. Киім және аяқ киім	4.3.1.10 киім заттарын топтарға бөлу: Қыс мезгіліне, Жаз мезгіліне арналған; күнделікті (әр күн үшін), мерекелік

мезгіліндегі қызықтары»		4.3.1.11 аяқ киім заттарын топтарға бөлу: үйге, көшеге; қыста, жазда
	3.2. Киіну-шешіну дағдылары	4.3.2.13 проблемалық жағдайларда көмек сұрау (киімді терісінен оңға айналдыру, сыдырманы бекіту), көмек үшін Алғыс айту
		4.3.2.14 басқа оқушыға көмек көрсету (түймелерді бекіту, мойынорағышты байлау, алжапқыш кию)
		4.3.2.15 үлкен айна көмегімен сыртқы келбетін бақылау (жағаның орналасуы, бекіткіштің күйі, киімнің тазалығы)
	3.3. Киімге күтім жасау	4.3.3.8 қол орамалын, қуыршақты кір сабынмен жуу, шаю және кір ілгішке ілу, киім қыстырғыштарын пайдалану
		4.3.3.9 бет орамалын, зығыр майлылықтарды үтікпен үтіктеу
	3.4. Аяқ киімге күтім жасау	4.3.4.5 көрсету бойынша, ауызша нұсқауларға сәйкес өзбетінше былғары аяқ киімді аяқ киімге арналған ылғалды губкамен тазалау
		4.3.4.6 былғары аяқ киімді щеткамен және аяқ киімге арналған креммен тазалау